



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ

*Secretaria da Ciência, Tecnologia  
e Educação Superior*

# 40 ANOS

1968 - 2008



UNIVERSIDADE ESTADUAL  
VALE DO ACARAÚ

## Relatório de Desempenho da Gestão 2008

---

Sobral, julho 2009

**Governo do Estado do Ceará**

Cid Ferreira Gomes

Governador

**Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior**

René Teixeira Barreira

Secretário

**Universidade Estadual Vale do Acaraú**

Antonio Colaço Martins

Reitor

**Reitor**

Antonio Colaço Martins

**Vice- Reitora**

Maria Palmira Soares de Mesquita

**Gabinete do Reitor**

José Luis Araújo Lira

**Pró-Reitora de Planejamento**

Fátima Lúcia Martins Dantas

**Pró-Reitora de Ensino de Graduação**

Ludmila Apoliano Gomes Albuquerque

**Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação**

Marcos Cláudio Pinheiro Rogério

**Pró-Reitor de Administração**

Vicente de Paulo Lemos Dourado

**Pró-Reitor de Assuntos Estudantis**

José Cândido Fernandes

**Pró-Reitor de Educação Continuada**

Eduardo Dias

**Pró-Reitor de Extensão**

Francisco Leunam Gomes

**Pró-Reitora de Cultura**

Glória Giovana Sabóia Mont'Alverne Girão

**Biblioteca Central**

Maria Claudineide Teles Carneiro

**Núcleo de Tecnologia da Informação**

Anna karine Alexandre Gurgel

**Comissão Executiva de Processos Seletivos – CEPS**

José Ferreira Portella Netto

**Assessoria de Comunicação e Marketing Institucional – ACMI**

Fábio de Melo Magalhães

**Procuradoria Jurídica**

Emmanuel Pinto Carneiro

**Diretor Financeiro**

Pedro Ribeiro da Silva

**Ouvidor Geral da UVA**

João Edison de Andrade

© 2009 – by Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA

Todos os direitos reservados. Reprodução proibida.

#### **Elaboração**

Pró-Reitoria de Planejamento – PROPLAN

#### **Pró-Reitora**

Fátima Lúcia Martins Dantas

#### **Equipe técnica**

Alênio Carlos Noronha Alencar

Benedita Marta Gomes Costa

Nilton José Neves Cordeiro

Rosa Meire Alves Guimarães

#### **Apoio Administrativo**

Leiliane Silva de Aguiar

#### **Responsáveis pelos cálculos e medição dos indicadores**

Benedita Marta Gomes Costa – Profa. de Estatística

Nilton José Neves Cordeiro – Prof. de Matemática e Estatística

#### **Programação Visual:**

Fábio de Melo Magalhães

#### **Fotos**

Assessoria de Comunicação e Marketing Institucional – ACMI

U51r      Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA  
              Relatório de Desempenho de Gestão (2008)/  
              Universidade Estadual Vale do Acaraú, Pró-Reitoria de  
              Planejamento – PROPLAN. Sobral: UVA, 2009.  
              106p.

1. Universidade Estadual Vale do Acaraú/UVA – Gestão –  
 Relatório 2008. 2. Educação Superior – Sobral-Ce. 3.  
 Educação Superior – UVA. I. Pró-Reitoria de Planejamento  
 – PROPLAN II. Título

CDD 378.81

Catálogo na fonte por Cândida Régia Alves. Bibliotecária CRB3 705

## **DIRETORIAS DE CENTRO**

### **Centro de Ciências Agrárias e Biológicas – CCAB**

Kátia Maria da Silva Parente

### **Centro de Ciências Exatas e Tecnologia – CCET**

Petrônio Emanuel Timbó Braga

### **Centro de Ciências Sociais Aplicadas – CCSA**

Francisco José Carneiro Linhares

### **Centro de Ciências Humanas – CCH**

José Falcão Sobrinho

### **Centro de Ciências da Saúde – CCS**

Maristela Inês Osawa Chagas

### **Centro de Ciências Jurídicas – CCJ**

Guilherme Fonseca Guimarães

### **Centro de Ciências da Educação – CCE**

José Edvar Costa de Araújo

### **Centro de Letras e Artes – CLA**

Marylene Moreira

### **Centro de Filosofia e Ciências da Religião – CFCR**

José Cândido Fernandes

## **COORDENADORIAS DE CURSO**

### **Administração**

Ana Íris Tomáz Teixeira

### **Biologia**

Francisco Cavalcante de Aguiar

### **Ciências Contábeis**

Francisco Aduino Moreira Alves

### **Ciências da Computação**

Hudson Costa Gonçalves

### **Ciências Matemática**

Nilton José Neves Cordeiro

### **Ciências Sociais**

Francisco Alencar Mota

### **Direito**

Flávio Maria Leite Pinheiro

### **Educação Física**

José Lyryal Rolim de Castro

### **Enfermagem**

Maria do Socorro de Araújo Dias

### **Engenharia Civil**

Caio Sander Andrade Portella

### **Filosofia**

Pedro Fernandes de Queiroz

### **Física**

Luis Ozório de Oliveira Filho

### **Geografia**

Fábio Sousa e Silva da Cunha

### **História**

Raimundo Nonato Rodrigues de Souza

### **Letras**

Terezinha Ferreira do Carmo Cordeiro

### **Pedagogia**

Maria Neusita Tabosa

### **Química**

Murilo Sérgio da Silva Julião

### **Tecnologia em Construção de Edifícios**

Carlos José de Mesquita

### **Zootecnia**

Eliane Minervina de Castro

### **Mestrado Acadêmico em Zootecnia**

Ângela Maria de Vasconcelos

## LISTA DE ABREVIATURAS

ACMI	– Assessoria de Comunicação e Marketing Institucional
AGIS	– Academia Ginástica de Sobral
BPI	– Bolsa de Produtividades em Pesquisa e Estimulo a Interiorização
CAPES	– Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
CEPE	– Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão
CEP	– Comitê de Ética em Pesquisa
CEPS	– Comissão Executiva de Processos Seletivos
CLE	– Cursos de Licenciatura Plena Específica
CNPQ	– Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
CONEP	– Comissão Nacional de Ética em Pesquisa
CONSUNI	– Conselho Universitário
DRH	– Departamento de Recursos Humanos
ENADE	– Exame Nacional de Desempenho de Estudantes
FECOP	– Fundo Estadual de Combate à Pobreza
FUNCAP	– Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico
IADE	– Instituto de Apoio ao Desenvolvimento da Universidade Estadual Vale do Acaraú
IES	– Instituição de Ensino Superior
ICT	– Iniciação Científica e Tecnológica
IRA	– Índice de Rendimento Acadêmico
LDB	– Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional
MEC	– Ministério da Educação
MDJ	– Museu Dom José
MESS	– Memorial da Educação Superior de Sobral
NAES	– Núcleo de Apoio ao Estudante
NDC	– Núcleo de Disciplinas Complementares
NITS	– Núcleo de Inovação Tecnológica e Social
NUCLE	– Núcleo de Línguas Estrangeiras
IFCE	– Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará
PBU	– Programa Bolsa Universidade
PMS	– Prefeitura Municipal de Sobral
PMV	– Programa de Monitoria Voluntária
PROARES	– Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis
PROCULT	– Pró-Reitoria de Cultura
PROED	– Pró-Reitoria de Educação Continuada
PROGRAD	– Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
PROEX	– Pró-Reitoria de Extensão
PROPLAN	– Pró-Reitoria de Planejamento
PRPPG	– Pró-Reitoria de Pós-graduação e Pesquisa
SECITECE	– Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior
SINAES	– Sistema Nacional de Avaliação Superior
UVA	– Universidade Estadual Vale do Acaraú
UFC	– Universidade Federal do Ceará

## SUMÁRIO

<b>1. A UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ – UVA.....</b>	<b>5</b>
1.1. Criação .....	5
1.2. Missão .....	5
1.3. Finalidade .....	5
1.4. Estrutura Organizacional .....	6
1.5. <i>Campi</i> Universitários .....	7
1.6. Órgãos de Deliberação Superior.....	12
1.7. Mantenedora.....	<b>13</b>
<b>2. ENSINO .....</b>	<b>14</b>
<b>2.1. GRADUAÇÃO .....</b>	<b>14</b>
2.1.1. Cursos Ofertados.....	14
2.1.2. Processo Seletivo .....	15
2.1.3. Corpo Discente .....	17
2.1.4. Corpo Docente .....	20
2.1.5. Corpo Técnico-Administrativo.....	22
2.1.6. Programa de Monitoria Voluntária .....	22
<b>2.2. PÓS-GRADUAÇÃO.....</b>	<b>26</b>
2.2.1. Mestrado Acadêmico em Zootecnia.....	26
2.2.2. Docentes em Programas de Pós-Graduação.....	27
<b>2.3. Incentivo à Capacitação de Recursos Humanos para Melhoria do Ensino Fundamental e Médio – Projeto financiado pelo Fundo Estadual de Combate à Fome.....</b>	<b>28</b>
<b>3. PESQUISA .....</b>	<b>32</b>
3.1. Grupos de Pesquisa .....	32
3.2. Produção Científica dos Docentes .....	34
3.3. Projetos de Pesquisa .....	35
3.4. Programa Institucional de Iniciação Científica .....	36
3.5. Comitê de Ética em Pesquisa .....	39
3.6. Núcleo de Inovação Tecnológica e Social (NITS) .....	41
<b>4. EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA .....</b>	<b>42</b>
<b>4.1. SOCIAL .....</b>	<b>42</b>
4.1.1 Promoção e Assistência Estudantil .....	42
4.1.1.1. Programa Bolsa Universidade .....	43
4.1.1.2. Programa de Encaminhamento a Estágios Remunerados .....	43
4.1.1.3. Programa de Isenção de Taxas .....	44
4.1.1.4. Programa Saúde Bucal .....	46
4.1.2. Ações desenvolvidas .....	46
4.1.2.1. Cursos de Graduação.....	47
4.1.2.2. Pró-Reitoria de Extensão.....	49
<b>4.2. CULTURAL .....</b>	<b>50</b>
4.2.1. Ações desenvolvidas .....	50
4.2.2. Equipamentos Culturais .....	<b>52</b>

4.2.2.1. Museu Dom José .....	52
4.2.2.2. Memorial da Educação Superior de Sobral – MESS.....	54
<b>4.3. TECNOLÓGICA .....</b>	<b>56</b>
4.3.1. Ações desenvolvidas .....	56
<b>5. SISTEMA DE BIBLIOTECAS .....</b>	<b>57</b>
<b>6. EQUIPAMENTOS DE ENSINO E PESQUISA .....</b>	<b>63</b>
6.1. Fazenda Experimental .....	66
6.2. Laboratório de Física da Atmosfera (Estação Meteorológica Digital).....	67
6.3. Parque Desportivo.....	68
<b>7. AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL .....</b>	<b>70</b>
7.1. Perfil Socioeconômico do Aluno da Graduação.....	72
7.1.1. Perfil Socioeconômico do Aluno Ingressante.....	72
7.1.2. Perfil Socioeconômico do Aluno Graduando.....	72
7.2. Avaliação sob o olhar do Aluno e do Professor.....	75
7.2.1. Visão do Discente (Ingressante e Graduando).....	78
7.2.2. Visão dos Docentes .....	78
7.3. Indicadores de Desempenho da Gestão .....	79
<b>8. ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS .....</b>	<b>80</b>
<b>9. OUVIDORIA GERAL .....</b>	<b>88</b>
<b>10. METAS FÍSICAS E FINANCEIRAS POR PROGRAMA DE GOVERNO .....</b>	<b>89</b>
<b>11. DEMONSTRATIVO DE RECURSOS EXTERNOS E DE TRANSFERÊNCIAS .....</b>	<b>96</b>
<b>12. CONCLUSÃO .....</b>	<b>99</b>

## **1. UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ – UVA**

### **1.1. Criação**

A Universidade Vale do Acaraú foi criada através da Lei Municipal Nº 214 de 23/10/1968 pela Câmara Municipal de Sobral e sancionada pelo Prefeito Municipal de Sobral. O Poder Executivo Estadual através da Lei Nº 10.933 de 10/10/1984 criou sob a forma de Autarquia, a Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA, vinculada a Secretaria de Educação, dotada de personalidade jurídica de direito público e autonomia administrativa, financeira, patrimonial, didática e disciplinar, com sede no Município de Sobral. Foram encampadas pela UVA, as Faculdades de Ciências Contábeis, de Enfermagem e Obstetrícia, de Educação e de Tecnologia, integrantes da Fundação Universidade Vale do Acaraú e a Faculdade de Filosofia da Diocese de Sobral.

A Universidade Estadual Vale do Acaraú foi transformada em Fundação Universidade Estadual Vale do Acaraú, vinculada a Secretaria da Ciência e Tecnologia – SECITECE, através da Lei Nº 12.077-A de 01/03/1993, publicada no Diário Oficial do Estado - DOE de 22/04/1993. A Lei nº. 13.714 de 20/12/2005 alterou a denominação da Secretaria da Ciência e tecnologia - SECITECE para Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior - SECITECE.

A UVA foi reconhecida pelo Conselho de Educação do Ceará através do Parecer nº. 318/94 de 08/03/1994, homologado pelo Governador Ciro Ferreira Gomes e sancionado pela Portaria Ministerial nº. 821 de 31/05/1994 do Ministro de Estado da Educação e do Desporto, publicada no Diário Oficial da União de 01/06/1994.

### **1.2. Missão**

Ofertar ensino superior de excelência, de forma inclusiva, flexível e contextualizada, e buscar, por meio da pesquisa e extensão, soluções que promovam a qualidade de vida.

### **1.3. Finalidade**

A UVA tem por finalidade promover e coordenar a realização da educação superior, nos diversos ramos do conhecimento, proceder ao ensino, à pesquisa científica e tecnológica e à criação cultural e artística, desenvolver atividades de extensão e especificamente:

I – ministrar o ensino superior, realizando pesquisas, desenvolvendo as ciências, as letras, as artes e a tecnologia apropriadas às demandas sociais;

II – realizar e patrocinar atividades condizentes com a política de desenvolvimento do Estado do Ceará e do País e atender as exigências deste, no domínio da cultura humanística e da tecnologia;

III – levar à comunidade o resultado das atividades de ensino e pesquisa;

IV - promover, como ação específica, a compreensão do semi-árido nordestino e da sociedade que nele vive, através da pesquisa científica, do ensino pós-secundário ao pós-graduado,

da adaptação, criação e difusão de tecnologia a ele adequada, na perspectiva do desenvolvimento sócio-econômico auto-sustentável da Região Norte Cearense.

#### **1.4. Estrutura Organizacional**

De acordo com o Decreto Estadual nº. 27.828 de 04 de julho de 2005, publicado no Diário Oficial do Estado em 07/07/2005, a Universidade Estadual Vale do Acaraú ficou estruturada da seguinte forma:

**- ÓRGÃOS DE DELIBERAÇÃO SUPERIOR**

- Conselho Universitário - CONSUNI
- Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE

**- ÓRGÃOS DE DIREÇÃO SUPERIOR**

- a Reitoria
- as Pró-Reitorias

**- ÓRGÃOS DE ASSESSORAMENTO E DE REPRESENTAÇÃO JUDICIAL**

- Assessoria Técnica
- Procuradoria Jurídica

**- ÓRGÃO DE COORDENAÇÃO PROGRAMÁTICA**

- Conselho de Centro

**- ÓRGÃOS DE EXECUÇÃO PROGRAMÁTICA**

- os Centros
- a Coordenação de Curso
- a Biblioteca Central
- a Imprensa Universitária

**- ÓRGÃOS DE EXECUÇÃO INSTRUMENTAL**

- Departamento de Ensino de Graduação
  - Divisão de Admissão, Matrícula e Registro de Diploma
  - Divisão de Controle Acadêmico
- Departamento Administrativo-Financeiro
  - Divisão de Pessoal
    - Unidade de Cadastro Funcional
  - Divisão de Contabilidade
    - Tesouraria
  - Divisão de Material e Patrimônio
    - Unidade de Controle de Patrimônio
    - Unidade de Atividades Auxiliares
  - Prefeitura

## 1.5. *Campi* Universitários

### Campus da Betânia

Situado na Avenida da Universidade nº. 850, bairro Betânia, tem uma área total de 5 hectares e construída de 19.700 m<sup>2</sup>.

Encontram-se instalados no Campus da Betânia os Órgãos de Direção Superior – Reitoria e Pró-Reitorias, os Órgãos de Assessoramento e de Representação Judicial – Assessoria Técnica e Procuradoria Jurídica e os Órgãos de Execução Instrumental – Departamento de Ensino de Graduação e Administrativo-Financeiro e suas unidades administrativas.

Estão instalados ainda no Campus, a Biblioteca Central, o Núcleo de Disciplinas Complementares - NDC, Núcleo de Línguas, Auditório Central e Salão de Atos.

Funcionam no Campus os Cursos de Administração, Biologia, Ciências Contábeis, Direito, Filosofia, Letras, Química e Zootecnia, e respectivas Coordenações, Laboratórios de Ensino e Pesquisa, as diretorias dos Centros: Sociais Aplicadas, Biológicas e Agrárias, Letras e Artes, Filosofia e Ciências da Religião e Ciências Jurídicas, e o Mestrado Acadêmico em Zootecnia.



Reitoria



**Praça da Integração**

### **Campus do Derby**

Situado na Rua General Rangel nº. 186, bairro Derby Clube, tem uma área total de 5,2 hectare e construída de 7.800 m<sup>2</sup>.

No Campus estão instalados a diretoria do Centro de Ciências da Saúde, os Cursos de Enfermagem e Educação Física, e respectivas Coordenações, Laboratórios de Ensino e Pesquisa, Comitê de Ética em Pesquisa, Biblioteca, Prefeitura, Mini-Auditório e o Parque Desportivo.



**Piscina semi-olímpica**



**Ginásio Coberto**



**Bloco de Salas de Aula**

### **Campus do Junco**

Situado na Avenida John Sanford nº. 1845, bairro Junco, tem uma área total de 1,5 hectares e construída de 3.938 m². (Foto 04)

No Campus estão instalados a diretoria do Centro de Ciências Humanas, os Cursos de História, Geografia e Ciências Sociais, e respectivas Coordenações, Laboratórios de Ensino e Pesquisa, Biblioteca e Prefeitura.



**Bloco de Salas de Aula**



**Biblioteca**

## **Campus CIDAO**

Situado na avenida Dr. Guarany nº. 317, bairro Cidao, tem uma área total de 8 hectares e construída de 5.079 m<sup>2</sup>.

No Campus estão instalados a diretoria dos Centros de Ciências da Educação e de Ciências Exatas e Tecnológicas, os Cursos de Pedagogia, Ciências da Computação, Engenharia Civil, Tecnologia em Construção de Edifícios, Física e Ciências Matemáticas, e respectivas Coordenações, Laboratórios de Ensino e Pesquisa, Biblioteca, Comissão Executiva de Processos Seletivos – CEPS, Prefeitura, Auditório e Espaço Cultural Trajano de Medeiros.



**Bloco de Salas de aula**



**Área de convivência**



**Bloco de Salas de Aula**

## 1.6. Órgãos de Deliberação Superior

- Conselho Universitário - CONSUNI
- Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE

A) Conselho Universitário - órgão máximo de deliberação, fiscalização e consulta da Universidade (art. 39 do Decreto Estadual nº 27.828, de 04/07/2005).

Composição:

- I. Reitor da Universidade, como Presidente;
- II. Vice-Reitor da Universidade, como Vice-Presidente;
- III. Pró-Reitores;
- IV. Diretor Administrativo-Financeiro;
- V. Chefes, respectivamente, da Assessoria Técnica e da Procuradoria Jurídica;
- VI. Diretores de Centro;
- VII. representante da Secretaria da Ciência e Tecnologia do Estado;
- VIII. 1 (um) representante do corpo discente de cada Centro, eleito diretamente pelos alunos dos cursos que integram o respectivo Centro.
- IX. 1 (um) representante do corpo docente de cada Centro, eleito diretamente pelos professores do respectivo Centro.
- X. Prefeito da UVA;
- XI. 03 (três) representantes da comunidade, sendo 1 (um) das classes produtoras, 1 (um) das classes trabalhadoras e 1 (um) da Diocese de Sobral, todos escolhidos pelo Presidente do Conselho Universitário, em lista tríplice encaminhada pelos representantes das entidades;
- XII. o ex-Reitor que tenha tido exercício na Reitoria, durante o último período.

B) Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - órgão superior deliberativo e consultivo da Universidade, em matéria de ensino, pesquisa e extensão (art. 41 do Decreto Estadual nº 27.828, de 04/07/2005).

Composição:

- I. - Reitor, como Presidente;
- II. - Vice-Reitor, como Vice-Presidente;
- III. - Pró-Reitores;
- IV. - Diretores dos Centros;
- V. - 01 (um) representante do corpo docente de cada Centro, escolhido por eleição direta dentre professores, em exercício, pelos seus pares pertencentes ao respectivo Centro;
- VI. - 01 (um) representante do corpo discente de cada Centro, escolhido em eleição direta, dentre alunos matriculados em curso regular do respectivo Centro;
- VII. - o Diretor da Biblioteca Central;
- VIII. - 01 (um) Coordenador de Curso de cada Centro, eleito pelos Coordenadores de Curso do respectivo Centro.

## 1.7. Mantenedora

A Fundação Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA tem como objetivo assegurar a manutenção e o desenvolvimento institucional da Universidade Estadual Vale do Acaraú-UVA, nos campos da ensino, da pesquisa e da extensão e em todos os ramos do saber e de divulgação científica, tecnológica e cultural, atendido o disposto no Estatuto, no Regimento Geral e nos Regimentos setoriais

### DOS ÓRGÃOS DE ADMINISTRAÇÃO DA FUNDAÇÃO

- Conselho Diretor
- Presidência
- Conselho Curador

A) Conselho Diretor - exercerá a administração superior da Fundação (art. 5º do Decreto Estadual nº 27.828, de 04/07/2005).

Composição:

- I. o Reitor da Universidade, como seu Presidente nato;
- II. o Vice-Reitor da Universidade, como seu Vice-Presidente nato;
- III. um (01) membro e respectivo suplente indicado pelo Bispo Diocesano de Sobral;
- IV. um (01) membro e respectivo suplente indicado pelo Conselho Universitário da Universidade, por maioria de votos;
- V. um (01) membro e respectivo suplente escolhido dentre os servidores integrantes dos Grupos Ocupacionais: ANS, SES, ADO e ATS indicado pelo Conselho Universitário;
- VI. três (03) membros efetivos e dois (02) suplentes, de livre nomeação do Governador do Estado, escolhidos dentre pessoas idôneas e de notória competência.

B) Presidência - função de mais elevada hierarquia na estrutura organizacional da Fundação e será exercida cumulativa e privativamente pelo Reitor da Universidade, cabendo-lhe representar a entidade judicial e extra-judicialmente e em suas relações com os Poderes do Estado. (art. 10 do Decreto Estadual nº 27.828, de 04/07/2005).

C) Conselho Curador - órgão de fiscalização e controle ao qual incumbe exercer, sem prejuízo da competência do Tribunal de Contas do Estado, o controle interno sobre os atos de gestão financeira, orçamentária e patrimonial da Fundação Universidade Estadual Vale do Acaraú (art. 13 do Decreto Estadual nº 27.828, de 04/07/2005).

Composição (art. 14º do Decreto Estadual nº 27.828, de 04/07/2005).

- I. o Presidente da UVA, com direito a voto pessoal e de qualidade;
- II. o Reitor cujo mandato antecedeu ao do Reitor Titular;
- III. um docente e respectivo suplente não participantes de outro órgão colegiado superior da Universidade;
- IV. um administrador, nível superior;
- V. dois contadores de nível superior.

## **2. ENSINO**

### **2.1. Graduação**

O Ensino de Graduação conta com 23 Cursos com formação em bacharelado e licenciatura e 01 tecnólogo, distribuídos nas áreas de ciências humanas, sociais aplicadas, exatas e natureza, tecnologia e saúde. Esses cursos estão abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo.

O bacharelado tem por objetivo a formação de pesquisadores e de mão-de-obra capacitada a ingressar imediatamente no campo específico da profissão. A licenciatura tem por objetivo formar professores habilitados a atuar na educação básica nas respectivas áreas de formação.

#### **2.1.1. Cursos Ofertados**

- ✓ Administração (Bacharelado)
- ✓ Biologia (Bacharelado e Licenciatura)
- ✓ Ciências Contábeis (Bacharelado)
- ✓ Ciências da Computação (Bacharelado)
- ✓ Ciências Matemática (Licenciatura)
- ✓ Ciências Sociais (Bacharelado e Licenciatura)
- ✓ Direito (Bacharelado)
- ✓ Educação Física (Licenciatura)
- ✓ Enfermagem (Bacharelado)
- ✓ Engenharia Civil (Bacharelado)
- ✓ Filosofia (Bacharelado e Licenciatura)
- ✓ Física ((Bacharelado e Licenciatura)
- ✓ Geografia (Licenciatura)
- ✓ História (Licenciatura)
- ✓ Letras (Licenciatura com Habilitação em Língua Portuguesa)
- ✓ Letras (Licenciatura com Habilitação em Língua Inglesa)
- ✓ Pedagogia (Licenciatura)
- ✓ Química (Licenciatura)
- ✓ Tecnologia em Construção de Edifícios (Tecnólogo)
- ✓ Zootecnia (Bacharelado)

## 2.1.2. Processo Seletivo

### a) Concurso Vestibular

No primeiro e segundo semestre do ano de 2008 inscreveram-se 11.433 candidatos, concorrendo a 1.830 vagas distribuídas nos vinte e três cursos de graduação um tecnólogo, perfazendo uma média de 6,25 candidatos por vaga. Destaca-se entre os mais procurados o curso de Direito, alcançando uma concorrência de 24,10 candidatos por vaga no primeiro semestre e 12,30 candidatos por vaga no segundo semestre, seguido do curso de Enfermagem, com 23,90 candidatos por vaga no primeiro semestre e 12,30 candidatos por vaga no segundo semestre.

TABELA 01 – Vagas e Candidatos ao Concurso Vestibular de 2008, primeiro e segundo semestre. UVA. Sobral, CE.

CURSOS	VAGAS		CANDIDATOS		CONCORRÊNCIA	
	2008.1	2008.2	2008.1	2008.2	2008.1	2008.2
Administração	30	40	493	268	16,43	6,70
Biologia – Licenciatura	25	25	244	135	9,76	5,40
Biologia - Bacharelado	25	25	150	114	6,00	4,56
Ciências Contábeis	40	40	509	234	12,73	5,85
Ciências da Computação	40	40	255	141	6,38	3,53
Ciências Matemática	50	50	177	138	3,54	2,76
Ciências Sociais – Licenciatura	25	25	229	181	9,16	7,24
Ciências Sociais – Bacharelado	25	25	124	130	4,96	5,20
Direito	30	40	723	492	24,10	12,30
Educação Física	50	50	573	259	11,46	5,18
Enfermagem	30	30	717	361	23,90	12,30
Engenharia Civil	40	40	255	161	6,38	4,03
Filosofia – Licenciatura	30	30	48	58	1,60	1,93
Filosofia – Bacharelado	30	30	111	107	3,70	3,57
Física – Bacharelado e licenciatura	50	50	103	79	2,06	1,58
Geografia	40	40	148	137	3,70	3,43
História	40	40	399	243	9,98	6,08
Letras – Língua Inglesa	40	40	108	87	2,70	2,18
Letras – Língua Portuguesa	60	60	320	251	5,33	4,18
Pedagogia	100	100	641	520	6,41	5,20
Química	25	25	141	75	5,64	3,00
Tecnologia em Construção de Edifícios	40	40	141	166	3,53	4,15
Zootecnia	40	40	319	168	7,98	4,20
<b>TOTAL</b>	<b>905</b>	<b>925</b>	<b>6.928</b>	<b>4.505</b>	<b>7,66</b>	<b>4,87</b>

FONTE: CEPS/UVA. Setembro/2008

TABELA 02- Nº de vagas ofertadas, nº de inscritos e matrículas dos egressos. Concurso Vestibular. Período de 2006 a 2008.

Ano	Vagas ofertadas no concurso vestibular	Inscritos no concurso vestibular	Nº de matrículas dos egressos
2006	1.480	11.492	1.480
2007	1.390	10.430	1.390
2008	1.830	11.433	1.830

FONTE: CEPS e PROGRAD.

Através destes dados verificou-se que a **Densidade do Processo Seletivo de Ingresso (DPSI) em 2008 foi de 6,24**, ou seja, para cada vaga ofertada houve aproximadamente seis candidatos inscritos. Ao comparar esse índice com relação a 2006 e 2007 houve um decréscimo neste indicador, haja vista que estes apresentaram densidade de 7,76 e 7,5 respectivamente. Ressalta-se que em 2008 o número de vagas ofertadas foi superior a 2006 em aproximadamente 450 vagas. Verificou-se também uma instabilidade no número de candidatos inscritos nos últimos três anos, o que nos leva a inferir uma média de inscritos de aproximadamente 11.119 candidatos/por ano se submeteram ao concurso vestibular da UVA no período em estudo.

Com relação a **resposta à demanda (RAD) no vestibular de 2008 verificou-se que a UVA atendeu a 16% da demanda**. Verificou-se que em 2006 e 2007 o atendimento a demanda foi de 12,87% e 13,32%, respectivamente.

#### **b) Admissão como graduado, transferência e mudanças de cursos**

Participam deste Processo candidatos que preencham os requisitos estabelecidos em Edital da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação e amparada pelas Resoluções nºs. 73 e 81/2007 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE. A seleção tem por base o resultado do Índice de Rendimento Acadêmico – IRA do candidato.

TABELA 03 – Número de alunos ingressantes de 2008.1. e 2008.2

CURSO	Nº ALUNOS INGRESSANTES	
	2008.1	2008.2
Administração	33	28
Biologia	9	14
Ciências Contábeis	22	25
Ciências da Computação	7	4
Ciências Matemática	10	3
Ciências Sociais	4	5
Direito	34	13
Educação Física	10	7
Enfermagem	7	2

Engenharia Civil	24	19
Filosofia	6	4
Física	11	2
Geografia	1	2
História	3	6
Letras	10	10
Pedagogia	10	5
Química	5	5
Tecnologia em Construção de Edifícios	2	9
Zootecnia	0	4
<b>TOTAL</b>	<b>208</b>	<b>167</b>

FONTE: PROGRAD/UVA. 2009.

### 2.1.3. Corpo Discente

#### a) Alunos matriculados

No ano de 2008 foram matriculados 6145 alunos no primeiro semestre e 7112 no segundo semestre, distribuídos nos vinte e quatro cursos ofertados. O curso de Pedagogia teve maior número de alunos matriculados, registrando 567 alunos no primeiro semestre e 663 no segundo semestre. O curso de Filosofia bacharelado teve o menor número de alunos matriculados no primeiro e segundo semestre, registrando o total de 126 alunos.

TABELA 04 - Alunos matriculados nos cursos de graduação, primeiro e segundo semestre de 2008. UVA. Sobral, CE.

<b>CURSOS</b>	<b>2008.1</b>	<b>2008.2</b>
Administração	411	466
Biologia – Licenciatura	231	248
Biologia - Bacharelado	66	104
Ciências Contábeis	470	529
Ciências da Computação	267	307
Ciências Matemáticas	407	445
Ciências Sociais – Licenciatura	179	212
Ciências Sociais – Bacharelado	57	86
Direito	366	394
Educação Física	319	369
Enfermagem	326	331
Engenharia Civil	302	361
Filosofia – Licenciatura	165	213
Filosofia - Bacharelado	48	78
Física – Bacharelado e licenciatura	224	262
Geografia	233	276

História	335	391
Letras – Língua Inglesa	158	200
Letras – Língua Portuguesa	267	322
Pedagogia	567	663
Química	162	193
Tecnologia em Construção de Edifícios	297	348
Zootecnia	288	314
<b>TOTAL</b>	<b>6145</b>	<b>7112</b>

FONTE: PROGRAD/UVA. Junho/2009.

#### b) Alunos concludentes

Em 2008 foi concedida outorga de grau a 545 alunos, sendo 292 no primeiro semestre e 253 no segundo semestre.

TABELA 05 - Concludentes por curso, primeiro e segundo semestres de 2008. UVA. Sobral, CE.

<b>CURSO</b>	<b>2008.1</b>	<b>2008.2</b>
Administração	21	19
Biologia (licenciatura)	15	15
Ciências Contábeis	24	12
Ciências da Computação	6	3
Ciências Matemática	17	12
Ciências Sociais (licenciatura)	7	9
Direito	30	12
Educação Física	16	10
Enfermagem	3	40
Engenharia Civil	-	17
Filosofia (licenciatura)	2	7
Física	7	7
Geografia	11	13
História	19	24
Letras (bacharelado e licenciatura)	23	11
Pedagogia	54	1
Química	6	4
Tecnologia em Construção de Edifícios	15	20
Zootecnia	16	17
<b>TOTAL</b>	<b>292</b>	<b>253</b>

FONTE: PROGRAD/UVA. Junho/2009.



Solenidade de outorga de grau na Praça da Integração, em outubro/2008



Outorga de grau aos concludentes pelo Reitor Antonio Colaço Martins, em outubro/2008

### 2.1.4. Corpo Docente

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB de 20/12/1996 define no artigo 52 “As universidades são instituições..., que se caracterizam por:” Inciso II - “um terço do corpo docente, pelo menos, com titulação acadêmica de mestrado ou doutorado;” Inciso III - “um terço do corpo docente em regime de tempo integral.”

Em 1990 a UVA contava no seu quadro de pessoal com 130 docentes, sendo quatro mestres, vinte e cinco especialistas e cento e um professores com graduação, com regime de trabalho de 20 horas/aula.

Em dezembro de 2008 o quadro de docentes apresenta 317 professores - 306 efetivos e 11 substitutos, sendo 59,48% constituídos por pós-doctores, doutores e mestres; 30,39% por especialistas e 10,13% por docentes graduados.

Nas tabelas a seguir apresentamos os docentes efetivos e substitutos distribuídos por titulação e classe. A incorporação de professores substitutos ocorre devido à carência de docentes efetivos.

TABELA 06 – Docentes efetivos e substitutos, por titulação. UVA. 2006 a 2008.

<b>Titulação</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>
Pós-Doctor	6	6	6
Doutor	35	44	47
Mestre	153	142	132
Especialista	114	100	97
Graduado	51	42	35
<b>Total</b>	<b>359</b>	<b>334</b>	<b>317</b>

FONTE: Relatório de Gestão 2006, 2007 e DRH/dez.2008

TABELA 07 – Docentes efetivos e substitutos, por titulação. UVA.

<b>TITULAÇÃO</b>	<b>EFETIVOS</b>		<b>SUBSTITUTOS</b>		<b>TOTAL</b>	
	<b>Número</b>	<b>%</b>	<b>Número</b>	<b>%</b>	<b>Número</b>	<b>%</b>
Pós-Doctor	6	1,96	-	-	6	1,89
Doutor	47	15,36	-	-	47	14,83
Mestre	129	42,16	3	27,28	132	41,64
Especialista	93	30,39	4	36,36	97	30,6
Graduado	31	10,13	4	36,36	35	11,04
<b>TOTAL</b>	<b>306</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>100</b>	<b>317</b>	<b>100</b>

FONTE: DRH. Dezembro/2008

TABELA 08 – Docentes efetivos por classe e percentual. UVA. Sobral, Ce.

CLASSES	Nº	%
Titular	5	1,63
Adjunto	90	29,42
Assistente	140	45,75
Auxiliar	71	23,2
<b>TOTAL</b>	<b>306</b>	<b>100</b>

FONTE: DRH. Dezembro/2008

TABELA 09 – Docentes efetivos admitidos em 2008. UVA. Sobral, Ce.

CLASSES	Nº	%
Assistente	1	91,67
Auxiliar	11	8,33
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>100</b>

FONTE: DRH. Dezembro/2008

TABELA 10 – Docentes efetivos e substitutos por carga horária. UVA. Sobral, Ce.

CARGA HORÁRIA	2006*	2007*	2008*
40 horas com dedicação exclusiva	208	201	218
40 horas	119	103	71
20 horas	32	30	28
<b>TOTAL</b>	<b>359</b>	<b>334</b>	<b>317</b>

FONTE: DRH. Dezembro/2008

Em 2006, 2007 e 2008 a UVA contava com 311, 296, 306 professores efetivos, respectivamente

Analisando-se o número número de professores com dedicação exclusiva e o número total de professores efetivos verificou-se que em 2008 a Taxa de Docente com DE (TDDE) foi de 71,24%, em 2007 de 67,90% e 2006 de 66,88%. Dados que indicam elevação do número de docentes com DE no período de 2006 a 2008.

Observa-se ainda, que em 2008 houve um decréscimo de 11,60% no número de docentes em referência ao ano de 2006.

### 2.1.5. Corpo Técnico-Administrativo

TABELA 11 – Pessoal técnico-administrativo segundo o grau de formação. UVA. Sobral, Ce.

Grau de formação	2006	2007	2008
Ensino fundamental	26	25	22
Ensino fundamental completo	15	15	12
Ensino médio completo	25	26	24
Graduado	78	76	71
Mestre	1	1	2
<b>Total</b>	<b>145</b>	<b>143</b>	<b>131</b>

FONTE: CENSO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR/UVA. 2006; 2007 e 2008.

Ao se analisar o grau de formação verificou-se que a **Taxa de técnico-administrativo com curso superior (TAS) em 2008 foi 54,20%**, enquanto em 2006 e 2007 a taxa era de 53,79 e 53,15%, respectivamente. Dados que demonstram estabilidade nos índices de funcionários com nível superior. Com relação ao **índice de técnico-administrativo com mestrado (ITAM)** em 2008 foi de 1,53%, sendo que em 2006 e 2007 esse índice manteve-se inalterado (0,76%).

### 2.1.6. Programa de Monitoria Voluntária

O Programa de Monitoria Voluntária foi criado em 2003 pela Pró-Reitoria de Ensino de Graduação. Em 2008 o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE aprovou o Programa de Monitoria Voluntária através da Resolução nº. 33/2008 de 22/08/2008, em consonância com estabelecido no artigo 106 do Estatuto da UVA que prevê a “criação de funções de monitor para alunos do Curso de Graduação que, mediante processo seletivo, revelem capacidade de desempenho em atividades didático-pedagógicas, de determinada disciplina”.

O Programa tem por finalidade o aperfeiçoamento do processo profissional e da melhoria da qualidade de ensino de graduação.

A Pró-Reitoria de Ensino de Graduação – PROGRAD, com apoio dos Coordenadores de Curso, executa o processo de organização, regulamentação, funcionamento, acompanhamento e avaliação do Programa. Poderão participar do Programa, somente alunos que estejam regularmente matriculados e cursando entre o segundo e o último semestre do curso, que comprovem aprovação na disciplina pretendida para monitoria e apresentem disponibilidade de tempo de 12 (doze) horas semanais. A participação do discente no Programa poderá ser considerada como componente das Atividades Complementares nos Cursos de Graduação da UVA, e será emitido um certificado para o aluno que cumprir uma carga horária de 196 horas por semestre.

Em 2008 participaram do Programa 92 professores e 162 alunos-monitores de 15 cursos de graduação e Núcleo de Disciplinas Complementares – NDC.

TABELA 12 – Programa de Monitoria Voluntária 2008. UVA. Sobral, Ce.

CURSO	2008.1		2008.2	
	Professores	Alunos	Professores	Alunos
Administração	-	-	-	-
Biologia	-	-	12	28
Ciências Contábeis	3	3	4	4
Ciências da Computação	-	-	1	4
Ciências Matemática	5	7	3	4
Ciências Sociais	-	-	-	-
Direito	-	-	7	11
Educação Física	2	4	1	6
Enfermagem	-	-	12	25
Engenharia Civil	-	-	-	-
Filosofia	-	-	7	13
Física	-	-	-	-
Geografia	1	1	4	4
História	5	10	4	6
Letras	-	-	3	5
Pedagogia	-	3	-	-
Química	2	2	2	2
Tecnologia em Construção de Edifícios	-	-	6	7
Zootecnia	5	8	2	4
Núcleo Disciplinas Complementares	-	-	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>23</b>	<b>38</b>	<b>69</b>	<b>124</b>

FONTE: PROGRAD/UVA. Junho/2009.

## V Encontro de Iniciação à Docência

Os Encontros de Iniciação à Docência são realizados anualmente pela Pró-Reitoria de Ensino de Graduação – PROGRAD e tem por finalidade divulgar os trabalhos desenvolvidas pelos alunos-monitores dos vários cursos de graduação da UVA. É, também, um momento único para a troca de idéias e divulgação para a comunidade acadêmica dos planos de trabalhos apresentados por professores e alunos ao ingressarem no Programa de Monitoria Voluntária.

TABELA 13 – Número de participantes no V Encontro de Iniciação a Docência, por curso. 2008. UVA. Sobral, CE.

Curso	Nº de Professores	Nº de Alunos
Biologia	4	6
Ciências Contábeis	2	2
Ciências Matemática	3	4

Enfermagem	2	4
Educação Física	2	4
História	1	2
Letras	2	6
Pedagogia	1	1
Química	1	1
Zootecnia	1	1
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>31</b>

FONTE: PROGRAD/UVA. Junho/2009.



V Encontro de Iniciação à Docência 2008 – professores e alunos-monitores



V Encontro de Iniciação à Docência 2008 - apresentação de trabalho



V Encontro de Iniciação à Docência 2008 - apresentação de trabalho



V Encontro de Iniciação à Docência 2008 - apresentação de trabalho

## 2.2. PÓS-GRADUAÇÃO

### 2.2.1. Mestrado Acadêmico em Zootecnia

O Curso de Pós-graduação em Zootecnia, área de concentração Produção animal da UVA em parceria com a Embrapa Caprinos e Ovinos, recomendado pela CAPES em setembro 2005, iniciou suas atividades em março de 2006 visando a formação de profissionais para o magistério superior e à pesquisa, qualificando-o e habilitando-o na teoria e na prática para o desenvolvimento de projetos e tecnologias de modo a incentivar a produção científica de forma articulada com o ensino e a extensão e apontar soluções de problemas demandados pela produção animal, especialmente na Região Nordeste do Brasil. O mestrado tem as seguintes linhas de pesquisa: produção e nutrição de ruminantes, forragicultura e pastagens, e reprodução e melhoramento genético animal.

O corpo docente do Mestrado em Zootecnia será constituído por professores e/ou pesquisadores, portadores do título de Doutor ou Livre Docência, classificados nas categorias de Permanentes, Visitantes e Colaboradores.

A CAPES emitiu conceito 3 para o Mestrado Acadêmico em Zootecnia da UVA.

O curso tem 17 (dezessete) professores, 26 (vinte e seis) alunos matriculados, com 8 dissertações de mestrado defendidas em 2008. Os mestrandos tiveram aprovadas 9 bolsas da FUNCAP e 4 bolsas da CAPES, o que fornece **a taxa de cobertura das bolsas de mestrado (TBM) de 0,5 ou 50%**, ou seja metade dos alunos dispõem de bolsas de pesquisa.

Quanto a **relação aluno de pós-graduação por docente doutor e pós-doutor (APGDR)** verificou-se que corresponde **1,52** indicando que existe aproximadamente dois alunos para um professor doutor. **A produtividade docente doutor (PDR) corresponde a 0,47**, ou seja, a cada dois doutores um aluno (aproximadamente) foi diplomado em 2008.



Apresentação de Dissertação da aluna Maria Luciana Rodrigues Xavier  
(Foto arquivo pessoal da aluna Maria Luciana Rodrigues Xavier)



1ª turma de concludentes do Mestrado Acadêmico em Zootecnia  
(Foto arquivo pessoal da aluna Maria Luciana Rodrigues Xavier)

### 2.2.2. Docentes em Programas de Pós-Graduação

No ano de 2008 vinte e um professores encontram-se em capacitação em Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, sendo 01 em mestrado e 20 em doutorado.

TABELA 14 – Docentes da UVA em capacitação em 2008. Sobral, CE.		
CAPACITAÇÃO REQUERIDA	CURSO	Nº DOCENTE
Mestrado	Enfermagem	1
	Administração	1
Doutorado	Biologia	1
	Ciências Sociais	4
	Direito	1
	Filosofia	1
	Geografia	4
	Pedagogia	3
	Tecnologia em Construção de Edifícios	3
	Zootecnia	2

Fonte: PRPPG/UVA. Julho/2009

**TABELA 15 – Capacitação requerida por área e instituição promotora em 2008. Sobral, CE.**

Capacitação requerida	Áreas	Instituição promotora
Mestrado	Ciências da Educação (1)	Universidade Tecnológica Intercontinental
Doutorado	Biotecnologia Industrial (1)	Universidade Federal do Rio Grande do Norte
	Bioquímica (1)	Universidade Federal do Ceará
	Ciências Sociais (3)	Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP
		Universidade Federal do Rio Grande do Norte
		Universidade Nova Lisboa - Portugal
	Ciências Jurídico Política (1)	Universidade de Lisboa - Portugal
	Educação Brasileira (2)	Universidade Federal do Ceará
	Educação (1)	Universidade Americana de Assunção - Paraguai
	Arquitetura e Clima (1)	Universidade Católica de Louvain-la-Nueve - Bélgica
	Engenharia de Estruturas (1)	Universidade de São Paulo
	Filosofia Interinstitucional (1)	Universidade Federal de Pernambuco
	Geografia Humana (3)	Universidade de São Paulo
	Geografia (1)	Universidade Federal Fluminense
	Recursos Hídricos (1)	Universidade Federal do Ceará
	Sociologia (1)	Universidade Federal do Ceará
	Zootecnia (2)	Universidade Federal do Ceará
		Universidade Federal da Paraíba

Fonte: PRPPG/UVA. Julho/2009

Dos vinte e um docentes que encontram-se em capacitação em Programa de Pós-Graduação 95,24% cursam doutorado.

**TABELA 16 – Docentes afastados para capacitação. UVA. Sobral, CE.**

Capacitação requerida	Número	%
Mestrado	1	4,76
Doutorado	20	95,24
<b>TOTAL</b>	<b>21</b>	<b>100</b>

FONTE: DRH. Dezembro/2008

### **2.3. Incentivo à Capacitação de Recursos Humanos para Melhoria do Ensino Fundamental e Médio – Projeto financiado pelo Fundo Estadual de Combate à Fome**

O Fundo Estadual de Combate à Pobreza - FECOP foi instituído pela Lei complementar Estadual nº. 37, de 26 de novembro de 2003 e regulamentado pelo Decreto nº. 27.379 de 1º de março de 2004. O FECOP objetiva viabilizar para a população do Ceará acesso a níveis dignos de subsistência, cujos recursos serão aplicados exclusivamente em ações suplementares de nutrição,

habitação, educação, saúde, saneamento básico, reforço de renda familiar e outros programas de relevante interesse social, voltados para a melhoria da qualidade de vida.

Para a área de Educação foi criado o Projeto de Capacitação de Recursos Humanos para a Melhoria do Ensino Fundamental e Médio, tendo como objetivos: promover o desenvolvimento dos recursos humanos no interior do Estado do Ceará; melhorar as condições de vida da população cearense; fortalecer o ensino fundamental e médio no interior do Estado; fortalecer grupos de trabalhos nas instituições locais de ensino; bem como promover a inclusão social. Seu fundamento é a qualificação de egressos de escolas públicas e de professores do ensino fundamental e médio nas áreas da matemática, do português e das ciências, que atuam nas escolas públicas dos municípios de menor IDM, com formação secundária, de nível médio.

O projeto no ano de 2008 teve 652 alunos matriculados, entre professores da rede pública de ensino e egressos do ensino médio, concluindo a primeira turma um total de 238 alunos em solenidade de colação de grau em dezembro.

Tabela 17 - Número de Alunos Matriculados no ano de 2008. FECOP-UVA.

Município	Curso	Professor da Rede Pública Municipal	Egressos do Ensino Médio	Total de Matrícula por Município
		Nº de Matrículas Inicial	Nº de Matrículas Inicial	
Barroquinha	Matemática	19	12	31
Chaval	Português	20	12	32
Cruz	Matemática	18	14	32
Granja	Biologia	6	23	128
	Matemática	1	25	
	Português	10	20	
	Química	24	19	
Moraújo	Biologia	0	2	28
	Matemática	4	1	
	Português	4	7	
	Química	0	10	
Ipaporanga	Biologia	22	20	42
Itarema	Matemática	19	15	34
Massapê	Matemática	0	31	31
Alcântaras	Biologia	5	2	29
	Matemática	3	5	
	Português	5	3	
	Química	1	5	
Cariré	Física	3	3	22
	Português	13	3	
Graça	Biologia	6	2	53
	Física	1	9	
	Matemática	4	3	
	Português	15	8	
	Química	1	4	

Irauçuba	Biologia	6	8	61
	Matemática	7	8	
	Português	16	3	
	Química	9	4	
Massapê	Física	0	6	26
	Matemática	2	8	
	Química	0	10	
Mucambo	Física	4	5	29
	Matemática	9	1	
	Química	2	8	
Reriutaba	Biologia	2	1	15
	Matemática	4	1	
	Português	3	1	
	Química	2	1	
Santana do Acaraú	Física	0	5	26
	Matemática	4	8	
	Química	0	9	
Uruoca	Português	16	17	33
<b>Total</b>		<b>290</b>	<b>362</b>	<b>652</b>

Fonte: PROGRAD/UVA, Junho/2009.

Tabela 18 - Número de Alunos Concludentes em 2008. FECOP-UVA.

Município	Curso	Professor da Rede Pública	Egressos do Ensino Médio	Total de Concludentes por Município
		Nº de Concludentes	Nº de Concludentes	
Granja	Biologia	6	22	82
	Matemática	1	18	
	Português	10	17	
	Química	0	8	
Moraújo	Biologia	0	2	23
	Matemática	3	1	
	Português	4	5	
	Química	0	8	
Ipaporanga	Biologia	22	20	42
Alcântaras	Biologia	4	2	22
	Matemática	1	5	
	Português	5	1	
	Química	1	3	
Graça	Biologia	6	2	27
	Matemática	4	3	
	Português	7	2	
	Química	0	3	

Irauçuba	Biologia	3	6	29
	Matemática	6	7	
	Português	3	2	
	Química	1	1	
Reriutaba	Biologia	2	1	13
	Matemática	4	0	
	Português	2	1	
	Química	2	1	
<b>Total</b>		<b>97</b>	<b>141</b>	<b>238</b>
Fonte: PROGRAD/UVA, Junho/2009.				

### 3. PESQUISA

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB estabelece que a educação superior tem dentre outras finalidades a “incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura, e, desse modo desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive” (inciso III do artigo 43).

#### 3.1. Grupos de Pesquisa

Encontram-se cadastrados no CNPq 16 Grupos de Pesquisa da Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, divididos por áreas do conhecimento. Verificou-se que a taxa de participação de docentes em grupos de pesquisa (TDP) em 2008 foi de 25,16% ou seja, aproximadamente, 25% dos docentes da UVA participam de grupos de pesquisas cadastrado junto a PRPPG e CNPQ.

TABELA 19 – Grupos de Pesquisas (ativos) da UVA cadastrados no CNPq.

Nº	Área do Conhecimento/ Grupo de Pesquisa	Nº de Linhas de Pesquisa	Integrantes do Grupo		
			Pesquisadore s	Estudantes	Técnicos
Ciências Humanas					
1	Grupo de Estudo e Pesquisa sobre Cidades da Região Norte do Estado do Ceará	10	11	9	1
2	História e Cultura Política	1	2	3	0
3	História Social e Memória	6	7	11	1
4	História e Memória Social da Educação e da Cultura	3	5	0	0
5	Educação, Cultura e Sociedade	3	2	5	1
6	Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Culturas Juvenis (GEPECJU)	5	6	11	0
7	Ciência, Ensino e Educação	3	8	17	0
8	Grupo de Pesquisa e Estudo em Movimentos Sociais e Educação de Jovens e Adultos	4	5	2	0
9	Grupo de Estudos e Pesquisas em Planejamento Urbano e Regional	5	7	9	1
10	Pedagogia Universitária: formação, docência e saberes	3	13	5	0
Ciências da Saúde					
11	Saúde, Sociedade e Cuidado	2	3	7	2
Ciências Agrárias					
12	Tecnologias Desenvolvidas para a Produção Animal na Região Semi-Árida do Nordeste	8	8	2	1

13	Sistema Reprodução de Ruminantes	7	5	20	1
<b>Ciências Biológicas</b>					
14	Núcleo de Estudos de Plantas Medicinais	4	2	8	4
15	Genética humana e molecular		1	13	
<b>Ciências Exatas e da Terra</b>					
16	Análise e Planejamento Ambiental em Ambiente Semi-Árido	4	5	4	1
17	Físico-Química Orgânica	9	9	15	0
<b>Total</b>		<b>77</b>	<b>99</b>	<b>141</b>	<b>13</b>

FONTE: Plataforma Lattes/ CNPq e PRPPG/UVA. Dezembro/2008

Ao se analisar a produção dos grupos de pesquisa em 2008 verificou-se que a taxa de produção intelectual dos grupos de pesquisas (TPP) existentes na UVA foi de 42,18.

TABELA 20 – Grupos de Pesquisas da UVA cadastrados no CNPq.

Nº	Área do Conhecimento/ Grupo de Pesquisa	Produção Intelectual								
		Produção Bibliográfica			Produção Técnica			Demais Trabalhos		
	Período	2006	2007	2008	2006	2007	2008	2006	2007	2008
	<b>Ciências Humanas</b>									
1	Grupo de Estudo e Pesquisa sobre Cidades da Região Norte do Estado do Ceará (2005)	23	46	22	23	28	22	48	0	3
2	História e Cultura Política (2005)	13	25	4	16	21	23	25	4	4
3	História Social e Memória (2005)	15	39	26	11	57	34	26	10	3
4	História e Memória Social da Educação e da Cultura (2004)	6	26	11	3	10	8	6	-	-
5	Educação, Cultura e Sociedade (2007)	-	10	16	-	15	13	-	0	0
6	Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Culturas Juvenis (GEPECJU) (2008)	-	-	14	-	-	20	-	-	-
7	Ciência, Ensino e Educação (2008)	-	-	35	-	-	9	-	-	-
8	Grupo de Pesquisa e Estudo em Movimentos Sociais e Educação de Jovens e Adultos (2006)	-	4	1	-	2	-	-	-	2
9	Grupo de Estudos e Pesquisas em Planejamento Urbano e Regional (2008)	-	-	8	-	-	4	-	-	-
10	Pedagogia Universitária: formação, docência e saberes (2008)	-	-	24	-	-	18	-	-	-
	<b>Ciências da Saúde</b>									
11	Saúde, Sociedade e Cuidado (2004)	52	43	40	17	15	34	141	1	-
	<b>Ciências Agrárias</b>									
12	Tecnologias Desenvolvidas para a Produção Animal na Região Semi-Árida do Nordeste (?)	-	-	48	-	-	15	-	-	-
13	Sistema de produção de Ruminantes (2006)	6	48	28	5	5	19	-	-	-

Ciências Biológicas										
14	Núcleo de Estudos de Plantas Medicinais (2003)	3	17	7	15	19	77	5	3	2
15	Genética Humana e Molecular (2002)	-	3	1	-	2	-	-	-	-
Ciências Exatas e da Terra										
16	Análise e Planejamento Ambiental em Ambiente Semi-Árido (2008)	-	-	34	-	-	14	-	-	-
17	Físico-Química Orgânica (2008)	-	-	48	-	-	26	-	-	-
Total da produção anual		118	261	367	90	174	336	251	18	14
Total da produção por categoria		746			600			283		

FONTE: Plataforma Lattes/ CNPq e PRPPG/U VA. Dezembro/2008

### 3.2. Produção Científica dos Docentes

A taxa de produção intelectual dos docentes (TPIDE) da UVA, correspondeu a 1,15 em 2008. Ao analisarmos os dados do Quadro 01 verifica-se que o tipo de publicação mais utilizado pelos docentes consiste em apresentação oral em eventos (31,3%), resumos simples ou expandidos (16,7%) e periódicos (9,52%).

Quadro 01 - Atividades de pesquisa desenvolvidas segundo o tipo de produção científica e Centro. UVA. 2008

Tipo de produção científica/ CENTRO	Artigos completos publicados em periódicos	Textos em jornais científicos	Trabalhos completos publicados em anais	Resumos simples ou expandidos publicados em anais de congressos	Apresentações de Trabalho	Trabalhos técnicos	Participação em eventos científicos	Orientação de dissertação e tese	Publicação de livros	Bolsas de Pós-Graduação	Bolsas de Iniciação Científica por Instituição	Bolsa de produtividade de pesquisa
<b>Ciências Agrárias e Biológicas – CCAB*</b>	25	-	3	82	92	7	-		2	-	-	-
<b>Ciências Exatas e Tecnologia – CCET</b>	6	1	1	2	17	7	40	1	-	-	19	5

<b>Ciências Sociais Aplicadas - CCSA</b>	-	-	3	-	5	2	12	-	-	-	-	-
<b>Ciências Humanas – CCH</b>	12	1	8	5	17	9	40	1	-	2	11	-
<b>Ciências da Saúde – CCS</b>	7	-	-	-	36	-	41	1	-	-	8	-
<b>Ciências Jurídicas – CCJ</b>	2	-	-	2	-	2	1	-	-	-	-	-
<b>Ciências da Educação – CCE</b>									-	-	-	-
<b>Letras e Artes – CLA</b>									-	-	-	-
<b>Filosofia e Ciências da Religião – CFCR</b>	-	-	-	-	4	-	3	-	1	-	-	-
<b>Total</b>	52	2	15	91	171	27	137	3	3	2	38	5
<b>%</b>	9,52	0,36	2,75	16,7	31,3	4,94	25,09	0,55	0,55	0,36	6,96	0,92

\* Dados adaptados a partir do Relatório de Gestão – Centro de Ciências Agrárias e Biológicas (CCAB). 2008

FONTE: Coordenações de curso. Junho/2009

### 3.3. Projetos de Pesquisa

No ano de 2008 foram cadastrados 139 projetos de pesquisa nas diversas áreas do conhecimentos.

TABELA 21 – Número de Projetos cadastrados e número de professores envolvidos por Centro. UVA. 2008

<b>CENTRO</b>	<b>Nº Projetos Cadastrados</b>	<b>Nº Professores Envolvidos</b>
<b>Ciências Agrária e Biológicas</b>		
Biologia	21	28
Zootecnia	9	11
<b>Ciências Exatas e Tecnologia</b>		
Ciências da Computação	2	3
Ciências Matemática	6	7
Engenharia Civil	3	1
Física	7	7
Química	17	12
Tecnologia em Construção de Edifícios	-	-
<b>Ciências Sociais Aplicadas</b>		
Administração	5	4
Ciências Contábeis	1	2
<b>Ciências Humanas</b>		
Ciências Sociais	14	21
História	8	5
Geografia	13	19
<b>Ciências da Saúde</b>		

Educação Física	5	6
Enfermagem	15	6
<b>Ciências Jurídicas</b>		
Direito	-	-
<b>Ciências da Educação</b>		
Pedagogia	5	6
<b>Letras e Artes</b>		
Letras	5	8
<b>Filosofia e Ciências da Religião</b>		
Filosofia	3	4
	139	150

Fonte: PRPPG/UVA. Junho/2009 e Cursos da UVA. Junho/2009.

Ressalta-se que de acordo com as Coordenações de Curso existem **150 docentes envolvidos** no desenvolvimento de projetos, o que corresponde a **47,31% de participação do corpo docente**.

Quanto ao corpo discentes verificou-se através das Coordenações dos Cursos de graduação que se encontram nas atividades de pesquisas 157 alunos, o que nos leva a concluir que o **percentual de alunos participantes de projeto** em relação ao número de alunos matriculados **corresponde a 2,36**.

Dos **139 projetos cadastrados 27,34% contam com financiamentos de Instituições ou Agências de pesquisa**. Dentre as fontes financiadoras cita-se: Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico - FUNCAP; Centro Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPQ, Santa Casa de Misericórdia de Sobral e Escola Nacional de Saúde Pública Sérgio Arouca - ABRASCO-ENSP.

### 3.4. Programa Institucional de Iniciação Científica

Segundo o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq, o Programa Institucional de Iniciação Científica pode ser definido como um:

programa voltado para o desenvolvimento do pensamento científico e iniciação à pesquisa de estudantes de graduação do ensino superior. O objetivo principal é: a) contribuir para a formação de recursos humanos para a pesquisa; b) contribuir para a formação científica de recursos humanos que se dedicarão a qualquer atividade profissional; e c) contribuir para reduzir o tempo médio de permanência dos alunos na pós-graduação.

A Iniciação Científica é um instrumento que permite introduzir os estudantes de graduação, potencialmente mais promissores, na pesquisa científica, possibilitando inserir esse o aluno desde cedo em contato direto com a atividade científica e engajá-lo na pesquisa. Nesta perspectiva, a iniciação científica caracteriza-se como instrumento de apoio teórico e metodológico à realização de um projeto de pesquisa e constitui um canal adequado de auxílio para a formação de uma nova mentalidade no aluno.

Na UVA o Programa conta com quotas de bolsas de iniciação científica da FUNCAP - Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico e do CNPq - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.

Em 2008 foram beneficiados com bolsas 89 alunos dos cursos de graduação, sendo 59 da FUNCAP e 30 do CNPq.

TABELA 22 – Bolsas de Iniciação Científica por Centro e Curso em 2008. UVA. Sobral, CE.

<b>CENTRO</b>	<b>FUNCAP</b>	<b>ICT-FUNCAP</b>	<b>CNPq-PIBIC</b>	<b>TOTAL</b>
<b>Ciências Agrária e Biológicas</b>				
Biologia	-	6	4	10
Zootecnia	6	6	10	22
<b>Ciências Exatas e da Tecnologia</b>				
Ciências da Computação	-	-	-	0
Ciências Matemática	-	2	-	2
Engenharia Civil	-	2	1	3
Física	-	-	1	1
Química	7	6	3	16
Tecnologia em Construção de Edifícios	-	-	-	0
<b>Ciências Sociais Aplicadas</b>				
Administração	-	-	-	0
Ciências Contábeis	-	-	-	0
<b>Ciências Humanas</b>				
Ciências Sociais	-	4	4	8
História	-	2	-	2
Geografia	2	4	3	9
<b>Ciências da Saúde</b>				
Educação Física	-	-	-	0
Enfermagem	6	4	-	10
<b>Ciências Jurídicas</b>				
Direito	-	-	-	0
<b>Ciências da Educação</b>				
Pedagogia	-	2	4	6
<b>Letras e Artes</b>				
Letras	-	-	-	0

**Filosofia e Ciências da Religião**

Filosofia	-	-	-	0
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>38</b>	<b>30</b>	<b>89</b>

Fonte: PRPPG/UVA. Maio/2009.

A partir destes números pode-se verificar que a **taxa de alunos com bolsa de pesquisa (TB)** na iniciação científica da UVA, **corresponde a 1,34% de alunos com bolsa de pesquisa na UVA.**

Com o investimento dessas agências financiadoras (FUNCAP e CNPq), através de bolsas de iniciação científica, podemos perceber o seu resultado, em particular, através da participação de muitos alunos na apresentação de trabalhos no Encontro de Iniciação Científica, promovido pela UVA, onde estes expõe seus resultados (parciais e/ou conclusivos) de suas pesquisas.

TABELA 23 – Número de Trabalhos de Iniciação Científica apresentados, por área do conhecimento. 2008. UVA. Sobral, CE.

Área	Número Trabalho
Agrárias	36
Biológicas	59
Engenharia	10
Exatas e da Terra	37
Humanas	56
Linguísticas, Letras e Artes	14
Saúde	17
Sociais Aplicadas	17
<b>Total</b>	<b>246</b>

FONTE: Anais do X Encontro de Iniciação Científica 2008. PRPPG/UVA.



**X Encontro de Iniciação Científica 2008 – apresentação de trabalhos**



**X Encontro de Iniciação Científica 2008 – apresentação de trabalho**



**X Encontro de Iniciação Científica 2008 – apresentação de trabalhos**

### **3.5. Comitê de Ética em Pesquisa**

O Comitê é composto por pessoas de formação acadêmica heterogênea, inseridos institucional ou interinstitucionalmente em diferentes centros, bem como com representante dos usuários indicado pelo Conselho Municipal de Saúde.

A missão do CEP - UVA é de “Salvaguardar os direitos e a dignidade dos sujeitos da pesquisa; contribuir para a qualidade das pesquisas e para a discussão do papel da pesquisa no

desenvolvimento institucional e social da comunidade; contribuir ainda para a valorização do pesquisador que recebe o reconhecimento de que sua proposta é eticamente adequada”.

De acordo com o Capítulo VII, item 13, da Resolução/CNS nº 196, de 10/10/1996, estão dentre as atribuições do CEP:

- a) revisar todos os protocolos de pesquisa envolvendo seres humanos, inclusive os multicêntricos, cabendo-lhe a responsabilidade primária pelas decisões sobre a ética da pesquisa a ser desenvolvida na instituição, de modo a garantir e resguardar a integridade e os direitos dos voluntários participantes nas referidas pesquisas;
- b) emitir parecer consubstanciado por escrito, no prazo máximo de 30 (trinta) dias, identificando com clareza o ensaio, documentos estudados e data de revisão;
- c) manter a guarda confidencial de todos os dados obtidos na execução de sua tarefa e arquivamento do protocolo completo, que ficará à disposição das autoridades sanitárias;
- d) acompanhar o desenvolvimento dos projetos através de relatórios anuais dos pesquisadores;
- e) desempenhar papel consultivo e educativo, fomentando a reflexão em torno da ética na ciência;
- f) receber dos sujeitos da pesquisa ou de qualquer outra parte denúncias de abusos ou notificação sobre fatos adversos que possam alterar o curso normal do estudo, decidindo pela continuidade, modificação ou suspensão da pesquisa, devendo, se necessário, adequar o termo de consentimento;
- g) requerer instauração de sindicância à direção da instituição em caso de denúncias de irregularidades de natureza ética nas pesquisas e, em havendo comprovação, comunicar à Comissão Nacional de Ética em Pesquisa-CONEP/MS e, no que couber, a outras instâncias; e
- h) manter comunicação regular e permanente com a CONEP/MS.

Em 2008 foram apreciados 112 projetos de pesquisa em seres humanos, a níveis de graduação, especialização e mestrado, nas mais diferentes áreas (saúde, ação social, educação, política, etc.).

Quadro 02 – Número de projetos submetidos ao Comitê de Ética em Pesquisa/UVA por classificação e situação. Sobral-CE. 2008.

<b>Classificação/ Situação</b>	<b>Aprovado</b>	<b>Aprovado com recomendação</b>	<b>Pendente</b>	<b>Não aprovado</b>	<b>Realizado</b>	<b>Retirado</b>
Graduação	29	9	8	-	2	-
Especialização	9	2	9	-	-	-
Projeto de pesquisa	15	3	10	1	-	1
Iniciação científica	8	-	1	-	-	-
Mestrado	1	1	2	-	-	-
FUNCAP	1	-	-	1	-	-
<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

Fonte: Comitê de Ética em Pesquisa/UVA. Junho/2009

### 3.6. Núcleo de Inovação Tecnológica e Social - NITS

A criação dos Núcleo de Inovação Tecnológica e Social nas Instituições Científicas e Tecnológicas (ICTs) é uma norma trazida pela Lei nº. 10.973, de 02/12/2004 (regulamentada pelo Decreto nº. 5.563, de 11/10/2005), que dispõe sobre incentivos à inovação e à pesquisa científica e tecnológica no ambiente produtivo, que em seu artigo 16 assim dispõe: *A ICT deverá dispor de núcleo de inovação tecnológica, próprio ou em associação com outras ICT, com a finalidade de gerir sua política de inovação.*

Em setembro de 2008 a UVA através da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PRPPG participou de atividades com vista a implantação do Núcleo de Inovação Tecnológica e Social (NITS), com a função de orientar e gerir atividades voltadas para processos de inovação, proteção à propriedade intelectual e comercialização de resultados de pesquisas.

Competências do Núcleo de Inovação Tecnológica, conforme a Lei nº. 10.973:

- I – zelar pela manutenção da política institucional de estímulo à proteção das criações, licenciamento, inovação e outras formas de transferência de tecnologia;
- II – avaliar e classificar os resultados decorrentes de atividades e projetos de pesquisa para atendimento das disposições da lei;
- III – avaliar solicitação de inventor independente para adoção de invenção na forma do art. 22 da já mencionada lei;
- IV – opinar pela conveniência e promover a proteção das criações desenvolvidas na instituição;
- V – opinar quanto à conveniência de divulgação das criações desenvolvidas na instituição, passíveis de proteção intelectual;
- VI – acompanhar o processamento dos pedidos e a manutenção dos títulos de propriedade intelectual da instituição.

## 4. EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

É o processo educativo, cultural e científico que articula o Ensino e a Pesquisa de forma indissociável e viabiliza a relação transformadora entre a Universidade e a Sociedade. A Extensão é uma via de mão-dupla, com trânsito assegurado à comunidade acadêmica, que encontrará, na sociedade, a oportunidade de elaboração da praxis de um conhecimento acadêmico. No retorno à Universidade, docentes e discentes trarão um aprendizado que, submetido à reflexão teórica, será acrescido àquele conhecimento. Esse fluxo, que estabelece a troca de saberes sistematizados, acadêmico e popular, terá como conseqüências a produção do conhecimento resultante do confronto com a realidade brasileira e regional, a democratização do conhecimento acadêmico e a participação efetiva da comunidade na atuação da Universidade (CORREA, 2007)<sup>1</sup>.

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº. 9.394 de 20/dezembro/1996, relaciona entre as finalidades da educação superior, além do ensino e da pesquisa, a promoção de atividades de extensão, aberta à participação da população, visando a difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição (art. 43, VII).

Inserida nesta temática a Uva vem desenvolvendo atividades de Extensão, as quais buscam atender as diretrizes para a Extensão Universitária que consistem em: impactos e transformação; interação dialógica; interdisciplinariedade e indissociabilidade ensino – pesquisa – extensão.

A partir dessas diretrizes e os indicadores da Matriz de Gestão por Resultados da Secretaria de Planejamento e Gestão (SEPLAG) a UVA estruturou as ações de extensão em três áreas: Social, Cultural e Tecnológica, as quais serão apresentadas a seguir.

### 4.1. SOCIAL

Nesta categoria encontram-se as ações referente a assistência estudantil, cursos de extensão, programas, orientação e assistência jurídica, psicológica, esportivo, medicinal e social a população carente, através da assessoria a projetos de educação, saúde, cidadania e trabalho.

#### 4.1.1. Promoção e Assistência Estudantil

A UVA estabelece um diálogo permanente com seu corpo discente através da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PROARES).

---

1 CORREA, E. J. Extensão Universitária: organização e sistematização. Belo Horizonte : Coopmed, 2007. 112p.

#### 4.1.1.1. Programa Bolsa Universidade

O Programa tem por objetivo proporcionar ao estudante, de baixa renda, matriculado em curso de graduação, condições financeiras que lhe facilite concluir sua formação acadêmica, além de possibilitar ao bolsista, aprovado na seleção, situações práticas de aprendizagem profissional. A gestão do PBU cabe a Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis – PROARES.

Em 2008 participaram do Programa 119 alunos os quais desenvolveram atividades em diversas setores da UVA, em conformidade com a formação acadêmica (TABELA )

Tabela 24 - Nº alunos com bolsas por Curso e setores.

<b>Cursos</b>	<b>Bolsistas</b>
Administração	01
Biologia	20
Ciências Contábeis	03
Computação	05
Direito	03
Letras	13
Geografia	16
Ciências Sociais	04
História	07
Zootecnia	10
Química	02
Física	02
Matemática	06
Filosofia	08
Tecnologia em Construção de Edifícios	05
Pedagogia	06
Enfermagem	03
Educação Física	02
Área Administrativa	03
<b>Total</b>	<b>119</b>

FONTE: Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis/UVA

#### 4.1.1.2. Programa de Encaminhamento a Estágios Remunerados

O Programa trata do encaminhamento de alunos a estágios à empresas governamentais e não governamentais que venham contribuir com a sua formação profissional. No ano de 2008, foram encaminhados para estágios remunerados 502 alunos dos diversos cursos de graduação.

Tabela 25 - Nº de Encaminhamento de Estágio 2008 por Curso.

Cursos	Governamental			Não Governamental	Total
	Federal	Estadual	Municipal	Empresa/ Indústria	
Administração	11	1	6	12	31
Biologia	-	18	8	1	47
Ciências Contábeis	12	1	7	19	42
Computação	3	-	6	4	18
Direito	5	1	24	5	38
Letras	-	1	-	11	25
Geografia	-	13	1	-	30
Ciências Sociais	1	-	2	7	14
História	-	6	4	4	21
Zootecnia	-	-	1	15	26
Química	-	2	-	-	04
Física	-	1	1	1	05
Matemática	1	7	-	5	19
Filosofia	-	4	1	-	13
Tecnologia em Construção de Edifícios	2	6	5	3	21
Engenharia Civil	-	4	16	-	20
Pedagogia	-	5	39	8	58
Enfermagem	-	1	-	-	04
Educação Física	1	-	53	5	61
Recursos Humanos*	-	2	-	-	05
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>73</b>	<b>174</b>	<b>100</b>	<b>502</b>

Fonte: Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis. Junho/ 2009

#### 4.1.1.3. Programa de Isenção de Taxas

O Programa foi instituído para atender alunos provenientes de famílias de baixa renda que sejam isentas do imposto de renda.

##### a) Isenção da Taxa de Matrícula

No 2º semestre de 2008 a cobrança de taxa de matrícula foi extinta em cumprimento a Decisão do Supremo Tribunal Federal - Súmula Vinculante Nº 12/08, que proíbe a cobrança da taxa de matrícula pelas universidades públicas em todo o País.

Tabela 26 - Programa de Isenção da Taxa de Matrículas. UVA. Sobral, CE.

<b>Ano</b>	<b>Número de Alunos Isentos</b>
2005.1	1526
2005.2	2414
2006.1	2540
2006.2	2904
2007.1	2540
2007.2	2415
2008.1	2788
<b>Total</b>	<b>17127</b>

Fonte: Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis. Junho/ 2009

#### **b) Isenção de Taxa de Diploma**

Tabela 27 - Nº de Isenção de Diploma por Curso em 2008. UVA. Sobral, CE.

<b>Curso</b>	<b>Nº de Alunos Atendidos</b>
Administração	10
Biologia	19
Ciências Contábeis	20
Ciências da Computação	05
Ciências da Matemática	22
Ciências Sociais	11
Direito	21
Educação Física	10
Enfermagem	07
Engenharia Civil	01
Filosofia	01
Física	08
Geografia	11
História	22
Letras	17
Pedagogia	24
Química	04
Tecnologia em Construção de Edifícios	21
Zootecnia	10
<b>Total</b>	<b>243</b>

Fonte: Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis. Junho/ 2009

#### **4.1.1.4. Programa Saúde Bucal**

O Programa objetiva atender os alunos, prioritariamente aos provenientes das famílias de baixa renda. O atendimento odontológico é realizado em parceria com a Prefeitura Municipal de Sobral – PMS, através do Posto de Saúde da Família.

Em 2008 foram atendidos 18 alunos, em vários procedimentos, provenientes dos diferentes cursos de graduação da UVA .

Tabela 28 - Nº de Alunos atendidos pelo Programa  
Saúde Bucal em 2008. UVA. Sobral, CE.

<b>Curso</b>	<b>Total</b>
Administração	01
Biologia	02
Ciências da Computação	01
Ciências da Matemática	01
Direito	02
Enfermagem	01
Educação Física	01
Engenharia Civil	01
História	01
Letras	02
Pedagogia	02
Tecnologia em Construção de Edifícios	01
Zootecnia	02
<b>Total</b>	<b>18</b>

Fonte: Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis. Junho/ 2009

#### 4.1.2. Ações desenvolvidas

Tendo em vista a diversidade de ações extensionistas e os diferentes ambientes de suas realizações optou-se em apresentar os dados das atividades realizadas na UVA através dos Cursos de Graduação e da Pró-Reitoria de Extensão em separados, haja vista, a possibilidade de facilitar a visualização e compreensão dos dados.

#### 4.1.2.1. Cursos de Graduação

Objetivando articular as atividades de ensino-pesquisa-extensão os cursos de Graduação/UVA desenvolveram em 2008 diversas ações extensionistas. A partir das informações coletadas junto aos coordenadores de cursos apresentamos a seguir os tipos de atividades e o público participante/beneficiado por centro (QUADRO 03 e TABELA 29).

**QUADRO 03 - Atividades de extensão realizadas pelos Cursos de Graduação/ UVA, no período de janeiro a dezembro 2008. Sobral-CE**

Tipo de atividade	1. Curso ministrado	2. Eventos	3. Eventos esportivos	4. Ação de mobilização	5. Prestação de serviço	6. Atendimento jurídico e judicial	7. Visita técnica	8. Ciclo de debates	9. Parceria com outra instituição	10. Partic.eventos institucionais	11. Laudos técnicos	12. Assessoria	13. Consultoria	14. Congresso	15. Seminário	16. Exposição	17. Espetáculo	18. Festival	19. Outros	total
<b>Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA</b>																				
QUANT. DE ATIVIDADES	-		-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-	1	2	-	-	-	3	9
Nº Professores	-		-	-	-	-	3	3	-	-	-	-	-	1	5	-	-	-	6	18
Nº Alunos	-		-	-	-	-	60	10	-	-	-	-	-			-	-	-	9	79
Nº Comunidade Externa	-		-	-	-	-	-	200	-	-	-	-	-			-	-	-	100	300
<b>Centro de Ciências Agrárias e Biológicas – CCAB</b>																				
QUANT. DE ATIVIDADES	1	-	-	1	1	-	27	1	-	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	34
Nº Professores	10	-	-	20	4	-	11	17	-	12	-	-	-	7	1	-	-	-	-	82
Nº Alunos	100	-	-	80	35	-	200	250	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	765
Nº Comunidade Externa	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Centro de Ciências Humanas – CCH</b>																				
QUANT. DE ATIVIDADES	2	1		1	2	-	1	-	2	15	-	-	-	2	6	-	-	-	1	33
Nº Professores	2	2		4	5	-	2	-	4	19	-	-	-	2	38	-	-	-	1	79
Nº Alunos	-	--		-	11	-	4	-	4	37	-	-	-	-	193	-	-	-	5	254
Nº Comunidade Externa	-	-		-	330	-	3	-	44	392	-	-	-	-	50	-	-	-	10	829
<b>Centro de Ciências da Saúde – CCS</b>																				

QUANT. DE ATIVIDADES	-	-		3	10	-	-	-	2	2	-	-	-	-	1	-	-	-	-	18
Nº Professores	-	-		4	7	-	-	-	35	2	-	-	-	-	3	-	-	-	-	51
Nº Alunos	-	-		16	194	-	-	-	5	-	-	-	-	-	30	-	-	-	-	245
Nº Comunidade Externa	-	-		195	416	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	615
<b>Centro de Ciências da Educação – CCE e Centro de Ciências de Letras e Artes – CLA</b>																				
QUANT. DE ATIVIDADES	-	-		-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Nº Professores	-	-		-	-	-	-	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13
Nº Alunos	-	-		-	-	-	-	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20
Nº Comunidade Externa	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Centro de Ciências Exatas e Tecnologia – CCET</b>																				
QUANT. DE ATIVIDADES	3	8	-	-	4	-	12	2	5	10	-	-	1	1	7	-	-	-	1	54
Nº Professores	3	19	-	-	7	-	15	18	15	20	-	-	1	1	18	-	-	-	2	119
Nº Alunos	35	51	-	-	13	-	40	570	37	17	-	-	5	-	7	-	-	-	4	779
Nº Comunidade Externa	-	460	-	-	182	-	240	10	52	209	-	-	8	-	-	-	-	-	-	1161
<b>Centro de Ciências Jurídicas – CCJ e Centro de Filosofia e Ciências da Religião – CFCR</b>																				
QUANT. DE ATIVIDADES	-	-		-	-	-	-	2	-	3	-	-	-	1	1	-	-	-	-	7
Nº Professores	-	-		-	-	-	-	8	-	3	-	-	-	10	5	-	-	-	-	26
Nº Alunos	-	-		-	-	-	-	458	-	11	-	-	-	230	285	-	-	-	-	984
Nº Comunidade Externa	-	-		-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	14	8	-	-	-	-	32

FONTE: Coordenação de Curso. Junho/2009.

TABELA 29 - Número de atividades, professores, alunos e comunidade externa participante das atividades de extensão realizadas pelos Cursos de Graduação/UVA. Período de janeiro a dezembro/2008

Número	CCSA	CCAB	CCH	CCS	CCE/CLA	CCET	CCJ/ CFCR	TOTAL
Número de Atividades	9	34	33	18	1	54	7	156
Professores	18	82	79	51	13	119	26	388
Alunos	79	765	254	245	20	779	984	3126
Comunidade Externa	300	-	829	615	-	1161	32	2937

Fonte: Coordenação de Cursos/UVA. Jun./2009

#### 4.1.2.2. Pró-Reitoria de Extensão

## A) PRESTAÇÃO DE SERVIÇO

QUADRO 04 - Atividade realizada por tipo e participantes

Tipo de Atividade	Atividade	Nº docente	Nº discentes	Nº de técnicos ou profissional	Comunidade externa
Prestação de serviço	Programa Alfabetização Solidária	4	3	-	51
	Programa Brasil Alfabetizado	7	3	-	207
	Projeto Cursinho Pré-Vestibular (PRÉ-UVA)	1	-	19	248
	Núcleo de Línguas Estrangeiras - NUCLE	12	4	-	323
	Janela Para Cidadania	5	7	-	24
	Apoio à Formação de Professores Indígenas	2	5	-	2439
	Formação de Agentes de Desenvolvimento Local em Gestão Ambiental e Ecoturismo: atividades e esportes da natureza	2	20	-	300
	Aplicando geografia: estudo sócio-ambiental e práticas científico-pedagógicas no Mucambinho	4	5	-	70
	Implantação e desenvolvimento da Incubadora Universitária de Empreendimentos Econômicos Solidários - IEES-UVA	5	7	1	323
Cursos de extensão	Socorrista (238horas)*	1	-	-	40
	LIBRAS (180 horas)*	1	-	-	23
	Juventude rural: desafios rumo a construção da cidadania (40 horas)*	2	-	-	30
	Metodologia do Ensino Superior ( 45 horas)*	4	-	3	25
	Sistematizar práticas didático-pedagógicas: fundamentos, técnicas e procedimentos (120 horas)*	4	-	-	25
	Enfermagem obstétrica e neonatologia (390 horas)*	2	-	-	20
	Cursos preparatório para o concurso do TRF (56 horas)*	1	-	-	153
Eventos	Seminário sobre empreendedorismo	2	3	-	226
	Palestra sobre educação biocêntrica – abraçando a pedagogia do Encontro	1	3	-	140
Publicação	Folha da UVA	flutuante	flutuante	2	2000
<b>Total</b>		<b>60</b>	<b>60</b>	<b>24</b>	<b>4667</b>

\* Carga horária do curso.

FONTE: Pró-Reitoria de Extensão. Junho/2009.

De forma geral pode-se verificar que a Extensão Universitária na UVA na área Social - Promoção e Assistência Estudantil beneficiou a 3.670 alunos em 2008, o que corresponde 55,36% dos alunos matriculados em 2008.

Com relação as atividades de Extensão social junto as coordenações e Pró-Reitoria de Extensão verificou-se que **3.179 alunos participaram das ações em 2008, apresentando um percentual de 47,95% dos alunos matriculados em 2008.**

A Extensão Universitária na UVA contou com a participação de professores, o que gerou a **Taxa de Docentes Executores de Extensão em Programas Sociais (TDEEPS) de 1,39.**

## 4.2. CULTURAL

As atividades na área cultural caracterizam-se por buscar a formação do indivíduo enquanto ser humano e social, enquanto profissional cidadão, através da preservação, recuperação, promoção e difusão do patrimônio artístico, cultural e histórico (bens culturais móveis e imóveis, obras de arte, arquitetura, espaço urbano, paisagismo, música, literatura, teatro, dança, artesanato, folclore, manifestações religiosas populares), natural (natureza, meio ambiente), material e imaterial (culinária, costumes, saberes, ofícios, celebrações). Formação, organização, manutenção, ampliação e equipamentos de museus, bibliotecas, centros culturais, arquivos e outras organizações culturais, coleções e acervos, além da restauração de bens móveis imóveis de reconhecido valor cultural.

A Pró-Reitoria da Cultura (PROCULT) é responsável pela gestão cultural da comunidade acadêmica da UVA. A Pró-Reitoria tem como missão promover e democratizar o acesso às artes e bens culturais no âmbito da comunidade Acadêmica da UVA. Dessa forma as ações culturais objetiva a promoção e a valorização da cultura local, bem como a geração de renda para as comunidades envolvidas.

No ano de 2008, foram 14 atividades culturais, contou com a participação de 67 professores e 960 alunos da UVA, onde 7594 (mil) pessoas da comunidade foram beneficiadas.

Relacionamos abaixo as atividades culturais da UVA no ano de 2008:

### 4.2.1. Ações Desenvolvidas

QUADRO 05 - Atividade cultural realizada e participantes

ATIVIDADES	ATIVIDADE CULTURAL	Nº PROF envolvido	Nº ALUNO envolvido	Nº PARTICIPANTE comunidade externa
Ciclo de debates	VI Semana de Museus	5	10	390
	IV Semana Terra Brasilis	5	10	150
	Palestra – Recepção aos Calouros	1	500	-
	Palestra – Semana de Letras	1	200	-

Visita técnica	Curso de Introdução à Museologia	03	20	-
	Visita Técnica	4	65	450
	Museu Itinerante	2	3	400
Exposição	Exposições Permanentes e temporárias	5	10	1460
Espetáculo	Apresentação de Cantadores (Cordéis)	2	40	20
	I Festival Universitário da Canção	8	115	600
Restauração	Restauração no Museu Dom José	2	3	-
Parceria	Museu Escola – convênio com a Prefeitura Municipal de Sobral. Parceria / SESC	3	5	2000
	Entrevistas, artigos em jornais	2	-	-
Curadoria	Curadoria do MESS	2	2	2
	Curadoria do Museu Dom José	3	10	2
Seminário	Seminário de Integração – UVA 40 anos	4	13	2000
	Projeto Cultura em Pauta:	15	26	120
Outros	Apoio a lançamento de CD	2	3	50
	Oficinas Pedagógicas	5	10	400
	<b>TOTAL</b>	<b>67</b>	<b>960</b>	<b>7594#</b>

Fonte: Pró-Reitoria de Cultura/UVA. Junho/2009.

De forma geral observou-se que **o percentual de alunos matriculados, em 2008, que participaram da Extensão Universitária na área Cultural na UVA foi de aproximadamente 14,48%.**

**A taxa de Docentes** Executores de Extensão Cultural **foi de 0,21.**

**O número de pessoas beneficiadas com as ações culturais desenvolvidas junto a UVA foi 7.594.**

## 4.2.2. Equipamentos Culturais

### 4.2.2.1. Museu Dom José

O Museu Dom José é um centro de documentação, pesquisa e atuação educacional. As atividades do museu envolvem documentação, conservação e divulgação do acervo. Fundado oficialmente em 29 de março de 1951, após quatro décadas de coleta de peças em Sobral e nas mais variadas regiões, por Dom José Tupinambá da Frota.

Com o maior tombo artístico e histórico do Ceará, o MDJ é considerado o quinto do Brasil em arte-sacra e decorativa. Possui um acervo com mais de 30.000 peças distribuídas em 16 variadas coleções representativas da cultura regional datadas do século XVII, XVIII, XIX e XX. Tem como instituição mantenedora a Universidade Estadual Vale do Acaraú desde 1987, através de convênio firmado com a Diocese de Sobral. A integração do MDJ com a UVA, confere-lhe marcante personalidade no aspecto cultural, por ser um espaço de ensino, pesquisa e extensão, contribuindo para a formação nas diferentes áreas do conhecimento.

O MDJ insere-se no grupo dos museus modernos, levando às gerações contemporâneas uma proposta nova, considerando que a cultura, por sua diversidade, é entendida como um processo de reinvenção permanente.

O Museu conta com várias ações e projeto, destacados anteriormente, como museu itinerante, oficinas pedagógicas, além de exposições temáticas.

No ano de 2008 foram 6.070 o público visitantes do Museu Dom José.



Museu Dom José



Acervo do Museu Dom José



Acervo do Museu Dom José

#### **4.2.2.2. Memorial da Educação Superior de Sobral - MESS**

O Memorial da Educação Superior de Sobral – MESS é parte integrante da Universidade Estadual Vale do Acaraú, considerado, por sua avançada linha arquitetônica, um dos mais belos equipamentos culturais da Instituição.

O MESS tem como finalidade preservar a memória documental e iconográfica da Universidade, assim como oferecer espaço para eventos culturais, discussões, exposições, seminários e solenidades acadêmica, sendo administrado pela Pró-Reitoria de Cultura.

O Memorial abriga em suas dependências auditório climatizado, biblioteca e ambientes para realizações de exposições. Funciona no prédio do MESS a Pró-Reitoria de Cultura e Ouvidoria Geral da UVA.



**Entrada do Memorial da Educação Superior de Sobral**



**Exposição**



**Exposição**

### 4.3. TECNOLÓGICA

#### 4.3.1. Ações desenvolvidas

QUADRO 06 - Atividade tecnológica realizada e participantes

Atividades	ATIVIDADE TECNOLÓGICA	Nº PROF envolvido UVA	Nº Prof envolvido de outra IES	Nº ALUNO envolvido	Nº Participantes comunidade externa
<b>Cursos</b>	Avaliação e reabilitação de construções (16horas)	1		-	50
	Gerenciamento de resíduos sólidos (30 horas)	2	4	-	125
	Hidráulica de sistemas de abastecimento de água (20 horas)	1		-	26
<b>Eventos</b>	IV Simpósio Internacional sobre concretos especiais – SINCO	1	8	-	280
	4 Congresso Internacional sobre patologia e recuperação de estruturas – CINPAR 2008	1	12	-	182
<b>Palestra</b>	Palestras ofertadas Centro de Ciências Exatas e Tecnologia	10	14	1371	1460
	<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>38</b>	<b>1371</b>	<b>663</b>

Fonte: Pró-Reitoria de Extensão. Junho/2009. Relatório de Atividades das Coordenações dos Cursos de Tecnologia da Construção em Edifício, Engenharia Civil e Laboratório de Materiais de Construção/UVA. Março/2009.

De forma geral observou-se que o **percentual de alunos matriculados, em 2008, que participaram da Extensão Universitária na área social na UVA foi de aproximadamente 20,68%.**

A **Taxa de Docentes** Executores de Extensão Cultural **foi de 0,05.**

O número de **pessoas beneficiados** com as ações culturais desenvolvidas junto a UVA **foi 633.**

## 5. SISTEMA DE BIBLIOTECAS



Fachada da Biblioteca Central

O Sistema de Bibliotecas da UVA teve início com a inauguração da Biblioteca Central no dia 24 de outubro de 1981, com a missão de apoiar o ensino, a pesquisa e a extensão, primando em oferecer serviços e atendimento de qualidade para o corpo docente, funcionários e a comunidade em geral. O Sistema conta com a Biblioteca Central e as dos *campi* – CIDAO, Junco e Derby.

Em 2008 a Biblioteca Central foi contemplada com a reforma física e aquisição de mobiliários e equipamentos com recursos do Tesouro Estadual. A área reformada corresponde a 1.600,00 m<sup>2</sup> com dois pavimentos (térreo e superior). O projeto contempla os ambientes: sala para acervo e referências, sala de leitura com 60 cabines para estudo individual, área para periódicos e acervo da pós-graduação, 8 salas para estudo em grupo, sala para obras raras, sala de vídeo, salas para computadores para acesso a internet e digitação de trabalhos acadêmicos, e salas administrativas. O novo espaço possibilita atendimento/permanência de 243 alunos por turno/dia. Foram adquiridos mobiliários, centrais de ar condicionados, computadores e sistema eletrônico anti-furto.

As bibliotecas funcionam de segunda à sexta-feira, em dias úteis, nos horários das 8 às 11h45 e das 14 às 21h45. O quadro de pessoal é formado por 7 bibliotecárias, 6 auxiliares bibliotecário, 9 bolsistas e 3 auxiliares de serviço.

As bibliotecas oferecem os seguintes serviços:

- Catalogação do acervo impresso, disponível para consulta local;
- Comutação bibliográfica - solicitação de artigos de periódicos, teses e documentos existentes em outras bibliotecas nacionais e estrangeiras, mediante a cobrança do custo da reprografia e despesas de correio;
- Normalização bibliográfica – normalização de referências bibliográficas e orientação quanto à apresentação de trabalhos científicos;
- Reserva da bibliografia usada nos cursos;
- Livre acesso ao acervo, possibilitando ao usuário o manuseio das obras;
- Acessibilidade para portadores de necessidades especiais;
- Acessibilidade do site na Web;
- Capacitação de usuários (presencial);
- Pesquisa bibliográfica;
- Empréstimo domiciliar aos alunos, professores e funcionários da Universidade;

O acervo é composto por obras raras, livros técnicos-científicos, folhetos, periódicos, monografias, dissertações, teses, obras raras, microfilmes e fitas de vídeos.

TABELA 30 - Total do acervo das bibliotecas, empréstimo, impresso e multimídia. Período de 2006 a 2008.

Ano	Título	volume	Empréstimo	Publicações não corrente	Livro digital
2006*	22.068	42.551	23.694	314	56
2007*	22.462	43.852	36.954	407	56
2008*	23.610	45.968	24.637**	408	56

\* no ano de 2006, 2007 e 2008 o número médio de matriculados na UVA foi de 6.051, 6.086 e 6629 alunos, respectivamente.

\*\* no período de agosto a dezembro de 2008 a Biblioteca Central passou por reformas na infraestrutura física o que ocasionou na suspensão do atendimento ao público (empréstimos e consultas locais).

FONTE: Censo 2006, 2007 e 2008.

O índice de **Densidade de Títulos por Matrícula (DTM)**, em 2008, foi de 3,56, ou seja, para quatro títulos existente no Sistema de Biblioteca/UVA existem aproximadamente uma matrícula. Vale ressaltar que este índice mantém-se estável quando comparados a 2006 e 2007, que apresentaram índice de 3,65 e 3,69, respectivamente.

Com relação a **Densidade de Livros por matrícula (DLM)** verificou-se que em 2008 este índice foi de 6,93, o que corresponde a sete volumes, ou seja, para sete volumes existente na biblioteca existe a relação com uma matrícula realizada. Quando comparado a 2006 e 2007, os quais apresentaram, respectivamente, índice de 7,03 e 7,20 verifica-se estabilidade ao longo desse período.

Analisando a **Densidade de Consulta por Livro** verificou-se que em 2008 esta obteve índice de 0,53.

TABELA 31 – Acervo atual por Área do Conhecimento. UVA. Sobral, Ce. 2008

ÁREA DO CONHECIMENTO	LIVROS		PERÍODICOS POR TÍTULO	
	TÍTULOS	VOLUMES	NACIONAIS	ESTRANGEIROS
Ciências Exatas e da Terra	1923	5039	17	-
Ciências Biológicas	560	1322	23	-
Engenharia e Tecnologia	728	1572	27	-
Ciências da Saúde	1607	3949	8	-
Ciências Agrárias	2451	4403	18	-
Ciências Sociais Aplicadas	8121	12504	131	2
Ciências Humanas	6487	13947	152	1
Linguística, Letras e Artes	1697	3169	32	-
Multidisciplinar	36	63	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>23610</b>	<b>45968</b>	<b>408</b>	<b>3</b>

FONTE: Biblioteca Central/UVA. Maio/2009.

A Biblioteca possui títulos em formato digital/ eletrônico de propriedade da instituição, por área de conhecimento do CNPq, sendo 8 de Ciências Exatas e da Terra, 5 de Ciências Biológicas, 6 de Engenharia e Tecnologia, 5 de Ciências da Saúde, 7 de Ciências Agrárias, 9 de Ciências Sociais Aplicadas, 8 de Ciências Humanas, 3 de Linguística, Letras e Artes e 5 de Multidisciplinar, dando um total de 26 obras.









## 6. EQUIPAMENTOS DE ENSINO E PESQUISA

Conforme dispõe o art. 87 do Capítulo II do Estatuto da Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA, a pesquisa “será considerada como função específica, voltada para a busca de novos conhecimentos e técnicas e como recurso de educação destinado ao cultivo de atitude científica, indispensável a uma completa formação de grau superior.”

TABELA 32 – Laboratórios e Núcleos de Ensino e Pesquisa por Centro. 2008.  
UVA. Sobral, CE.

<b>Centro</b>	<b>Número de Laboratórios e Núcleos</b>
Ciências Agrária e Biológicas	12
Ciências Exatas e Tecnologia	17
Ciências Sociais Aplicadas	2
Ciências Humanas	9
Ciências da Saúde	14
Ciências Jurídicas	1
Ciências da Educação	4
Letras e Artes	1
Filosofia e Ciências da Religião	3
<b>Total</b>	<b>63</b>

FONTE: Coordenações de Cursos/UVA. Junho/2009.

QUADRO 07 - Laboratórios e Núcleos de Ensino e Pesquisa segundo o Centro/Curso. UVA. Sobral. CE.

<b>CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E BIOLÓGICAS/ CURSO</b>	<b>LABORATÓRIOS E NÚCLEOS</b>
Biologia	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Laboratório de Fisiologia Vegetal</li> <li>✓ Laboratório de Biologia Vegetal (aulas práticas de botânica)</li> <li>✓ Coleção Zoológica</li> <li>✓ Laboratório de Zoologia (aulas práticas de biologia animal)</li> <li>✓ Núcleo de Estudos de Ecologia e Biologia de Insetos - NEBIN</li> <li>✓ Núcleo de Nutrição e Produção de Alimentos – NUNPRA</li> <li>- Laboratório de Microbiologia</li> <li>- Laboratório de Bioquímica</li> <li>✓ Herbário Prof. Francisco José de Abreu Matos (pesquisa e acervo de espécimes vegetais)</li> <li>✓ Laboratório de Paleontologia/Citogenética (ensino e pesquisa paleontológica)</li> </ul>
Zootecnia	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Laboratório de Anatomia Animal</li> <li>✓ Laboratório de Fisiologia</li> <li>✓ Laboratório de Nutrição Animal</li> <li>✓ Fazenda Experimental: Apiário; Aprisco (aulas práticas de manejo de caprinos); Banco de Proteína; Fábrica de Rações; Galpão para Criação de Frangos; Tanque de Criação de Camarão; Reprodução Animal</li> </ul>

FONTE: Coordenações de Cursos/UVA. Junho/2009.

QUADRO 08 - Laboratórios e Núcleos de Ensino e Pesquisa existentes segundo o Centro/ Curso. UVA. Sobral, CE.

<b>CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA / CURSO</b>	<b>LABORATÓRIOS E NÚCLEOS</b>
Ciências da Computação	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Laboratório de Informática I</li> <li>✓ Laboratório de Informática II</li> <li>✓ Laboratório de Hardware</li> </ul>
Física	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Laboratório de Física Experimental I</li> <li>✓ Laboratório de Física Experimental II</li> <li>✓ Laboratório de Física da Atmosfera</li> <li>✓ Laboratório de Física Computacional</li> </ul>
Ciências Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Laboratório de Informática</li> </ul>
Engenharia Civil e Tecnologia em Construção de Edifícios	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Laboratório de Instalações Elétricas Prediais</li> <li>✓ Laboratório de Material de Construção e Mecânica de Solos</li> <li>✓ Laboratório de Informática</li> </ul>
Química	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Laboratório de Físico-Química</li> <li>✓ Laboratório de Química Geral</li> <li>✓ Laboratório de Química Inorgânica</li> <li>✓ Laboratório de Química Orgânica</li> <li>✓ Laboratório de Química Analítica</li> <li>✓ Templo da Química</li> </ul>

FONTE: Coordenações de Cursos/UVA. Junho/2009.

QUADRO 09 - Laboratórios e Núcleos de Ensino e Pesquisa existentes segundo o Centro/ Curso. UVA. Sobral, CE.

<b>CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS / CURSO</b>	<b>LABORATÓRIOS E NÚCLEOS</b>
Administração	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Laboratório de Informática</li> </ul>
Ciências Contábeis	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Laboratório de Experimento Contábil I e II</li> </ul>

FONTE: Coordenações de Cursos/UVA. Junho/2009.

QUADRO 10 - Laboratórios e Núcleos de Ensino e Pesquisa existentes segundo o Centro/ Curso. UVA. Sobral, CE.

<b>CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS / CURSO</b>	<b>LABORATÓRIOS E NÚCLEOS</b>
Ciências Sociais	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Laboratório de Memórias e Práticas Cotidianas – LABOME</li> </ul>
História	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Núcleo de Práticas e Documentação de História Regional – NEDHIR</li> </ul>
Geografia	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Laboratório de Ensino de Geografia - LEGEO</li> <li>✓ Núcleo de Estudos Urbanos e Regionais - NEURB</li> <li>✓ Laboratório de Estudos Ambientais - LEA</li> <li>✓ Laboratório de Geografia Agrária</li> <li>✓ Museu de Geologia</li> <li>✓ Laboratório de Solos e Processos Erosivos – PEDOLOGIA</li> <li>✓ Laboratório de Geoprocessamento</li> </ul>

FONTE: Coordenações de Cursos/UVA. Junho/2009.

QUADRO 11 - Laboratórios e Núcleos de Ensino e Pesquisa existentes segundo o Centro/ Curso. UVA. Sobral, CE.

<b>CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE / CURSO</b>	<b>LABORATÓRIOS E NÚCLEOS</b>
Enfermagem	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Laboratório de Enfermagem</li> <li>✓ Laboratório Virtual de Anatomia</li> <li>✓ Laboratório de Bioquímica</li> <li>✓ Laboratório de Fisiologia</li> <li>✓ Laboratório de Informática</li> </ul>
Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Academia de Ginástica de Sobral – AGIS <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sala de Musculação</li> <li>- Sala de Ginástica</li> </ul> </li> <li>✓ Quadra Coberta</li> <li>✓ Campo de Futebol Oficial</li> <li>✓ Piscina semi-olímpica</li> <li>✓ Laboratório de Estudos da Práxis Pedagógica – LEPPEF</li> <li>✓ Núcleo de Estudos em Atividade Física e Meio Ambiente – NEAFMA</li> <li>✓ Núcleo de Atividade Física e Saúde – NEAFS</li> <li>✓ Núcleo de Estudo em Educação Escolar – NEEFE</li> <li>✓ Laboratório da Academia</li> </ul>

FONTE: Coordenações de Cursos/UVA. Junho/2009.

QUADRO 12 - Laboratórios e Núcleos de Ensino e Pesquisa existentes segundo o Centro/ Curso. UVA. Sobral, CE.

<b>CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS / CURSO</b>	<b>LABORATÓRIOS E NÚCLEOS</b>
Direito	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Núcleo de Práticas Jurídica</li> </ul>

FONTE: Coordenação do Curso/UVA. Junho/2009.

QUADRO 13 - Laboratórios e Núcleos de Ensino e Pesquisa existentes segundo o Centro/ Curso. UVA. Sobral, CE.

<b>CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO / CURSO</b>	<b>LABORATÓRIOS E NÚCLEOS</b>
Pedagogia	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Núcleo de História e Memória</li> <li>✓ Núcleo de Educação Infantil</li> <li>✓ Núcleo de Séries Iniciais</li> <li>✓ Núcleo de Movimentos Sociais e Educação Popular</li> </ul>

FONTE: Coordenação do Curso/UVA. Junho/2009.

QUADRO 14 - Laboratórios e Núcleos de Ensino e Pesquisa existentes segundo o Centro/ Curso. UVA. Sobral, CE.

<b>CENTRO DE LETRAS E ARTES / CURSO</b>	<b>LABORATÓRIOS E NÚCLEOS</b>
Letras	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Laboratório de Línguas</li> </ul>

FONTE: Coordenação do Curso/UVA. Junho/2009.

QUADRO 15- Laboratórios e Núcleos de Ensino e Pesquisa existentes segundo o Centro/ Curso. UVA. Sobral, CE.

CENTRO DA FILOSOFIA E CIÊNCIAS DA RELIGIÃO / CURSO	LABORATÓRIOS E NÚCLEOS
Filosofia	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Laboratório de Informática</li> <li>✓ Grupo de Estudo e Pesquisa no Ensino de Filosofia (GEPERFIL)</li> <li>✓ Laboratório do Homem Ibiapino</li> </ul>

FONTE: Coordenação do Curso/UVA. Junho/2009.

### 6.1. Fazenda Experimental

A Fazenda Experimental da UVA é um laboratório interdisciplinar e multiusuário vinculada ao Centro de Ciências Agrárias e Biológicas (CCAB), localizada a 10 km do centro de Sobral - CE, ficando à margem esquerda do Rio Acaraú, com uma área de 150 hectares. Possui investimentos consideráveis em infra-estrutura de ensino (graduação e pós-graduação), de pesquisa e extensão para atender aos anseios da comunidade acadêmica e da sociedade, no que se refere à produção animal no semi-árido nordestino.

Com aulas práticas os alunos podem ter uma base sólida dentro de uma realidade regional, aprimorar seus conhecimentos em ciências agrárias. Também pode oferecer aos produtores cursos, treinamentos e tecnologias apropriadas ao desenvolvimento do agronegócio regional, contribuindo significativamente para o desenvolvimento da região, através de extensão tecnológica.



Ovinocaprinocultura

## 6.2. Laboratório de Física da Atmosfera/Estação Meteorológica Digital

O Curso de Física desenvolve o projeto de acompanhamento das condições atmosféricas das regiões norte e noroeste do Estado do Ceará, o qual é realizado através de duas Estações Meteorológicas Digital, localizadas em Sobral e em Santana do Acaraú.

A Estação Meteorológica Digital de Sobral está localizada a oito quilômetros da sede do município, fornece dados de precipitação, umidade, pressão, radiação solar e direção e velocidades dos ventos. Os dados são utilizados pelos grupos de pesquisas em física da atmosfera, estando suas medidas disponibilizadas na rede de computadores. ,

Na cidade de Santana do Acaraú, a Estação Meteorológica Digital, de fabricação Austríaca, tem a capacidade de colher e acumular dados de temperatura, pressão, umidade do ar, radiação, direção e velocidade do vento. Seus dados são colhidos e enviados para um banco de dados que está disponível na Internet através do seu endereço eletrônico.



Estação Meteorológica Digital em Sobral.

### 6.3. Parque Desportivo

Os alunos do Curso de Educação Física realizam aulas práticas no Parque localizado no Campus do Derby, composto de:

- ✓ Academia de Ginástica de Sobras - AGIS - sala de administração; gabinete para professor; sala de reunião; sala de avaliação física; sala de avaliação médica; sala de ginástica (196 m<sup>2</sup>); sala de musculação (142 m<sup>2</sup>); banheiros masculinos e femininos e cantina;
- ✓ Ginásio Coberto Poliesportivo - capacidade p/ 800 pessoas sentadas;
- ✓ Campo de Futebol (com medidas oficiais);
- ✓ Pista de Atletismo com equipamentos p/ salto em distância, triplo, arremesso de peso e lançamento de dardos;
- ✓ Piscina semi-olímpica, também adaptada para pessoas portadoras de deficiência física;
- ✓ Alojamento masculino e feminino com capacidade para 20 pessoas cada.



Entrada da Academia de Ginástica (AGIS)



Piscina semi-olímpica

## 7. AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004, publicada no Diário Oficial da União - DOU de 15/04/2004, institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES. O SINAES tem por finalidades a melhoria da qualidade da educação superior, a orientação da expansão da sua oferta, o aumento permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social e, especialmente, a promoção do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais das instituições de educação superior, por meio da valorização de sua missão pública, da promoção dos valores democráticos, do respeito à diferença e à diversidade, da afirmação da autonomia e da identidade institucional.

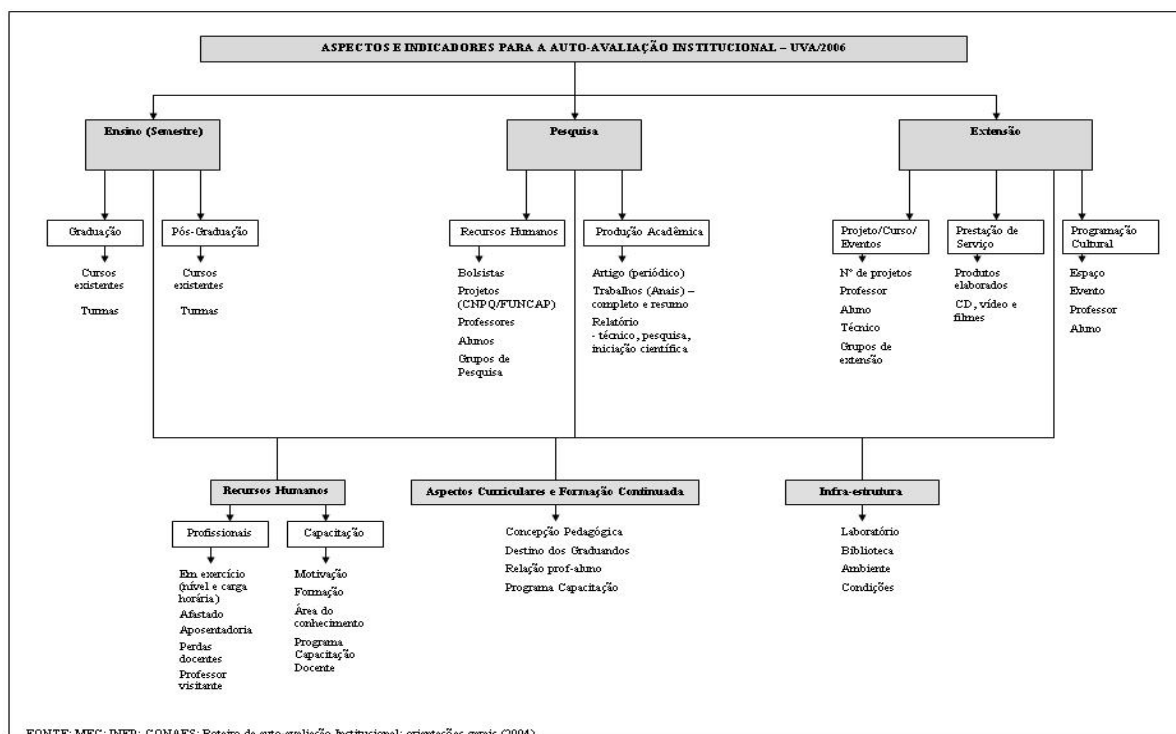
O SINAES integra três modalidades principais de instrumentos de avaliação:

- Avaliação das Instituições de Educação Superior;
- Avaliação dos Cursos de Graduação; e
- Avaliação do Desempenho dos Estudantes (ENADE).

Dentre essas destacamos a Auto-Avaliação Institucional na qual a Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA vem buscando elementos para construção da auto-avaliação. A Auto-avaliação proposta por SINAES (2004) está organizada em três núcleos, a saber: básico e comum; temas optativos e de documentação, dado e indicador.

A partir desses núcleos verificou-se que os principais aspectos da Auto-Avaliação da UVA estariam relacionadas a: Ensino, Pesquisa e Extensão (FIGURA 1), conforme proposto por SINAES (2004)

FIGURA 1 – Aspectos e indicadores para auto-avaliação Institucional-UVA



A partir da coleta desses indicadores iniciou-se em 2006 o processo de Auto-Avaliação da UVA, conforme poderemos visualizar na breve exposição das atividades realizadas a seguir:

Em 2006 a UVA elaborou o Relatório de Auto-Avaliação – Conhecer para Avaliar, o qual foi apresentado a Administração Superior, Pró-Reitores, Coordenadores de Cursos.

Em 2007 realizou-se a avaliação da UVA sobre o olhar discente, para coleta de dados aplicou-se questionário com 47 questões, das quais 22 buscavam traçar o perfil socioeconômico do aluno.

A partir da coleta de dados foi possível a construção do Relatório Geral da UVA intitulado “A Universidade Estadual Vale do Acaraú sob o olhar discente” (Figura 2), o qual teve os resultados apresentados a toda comunidade acadêmica e Administração Superior.



Figura 2

Visando atender as especificidades de cada curso foram elaborados relatórios por curso (Figura3), os quais foram disponibilizados uma versão impressa e outra em formato digital para a Coordenação de Curso, objetivando que os resultados fossem discutidos com os docentes e discentes de cada curso de graduação da UVA.



Figura3

A partir de 2008 a Auto-Avaliação da UVA contou com o auxílio do Sistema Acadêmico de Consulta e Informações –SACI desenvolvido pelo Núcleo de Tecnologia da Informação - NTI/UVA, que através da Pró-Reitoria de Graduação/PROGRAD estruturou e aplicou questionário visando traçar o perfil socioeconômico dos ingressantes e graduandos, os quais apresentamos os resultados das variáveis selecionadas para compor este Relatório de Gestão referente aos resultados 2008.1 e 2008.2. Ressalta-se que a escolha das questões a serem apresentadas neste relatório se deu em função da adequação aos objetivos ao Relatório de Gestão da UVA e aos indicadores de Ensino, Pesquisa e Extensão adotados pela Pró-Reitoria de Planejamento/UVA.

Ainda em 2008 a Pró-Reitoria de Graduação iniciou o processo de Avaliação do Docente que ministram aulas nos Cursos de Graduação/UVA. Neste processo, docentes e discentes preencheram questionários, os quais continham as seguintes variáveis: Auto-Avaliação, Avaliação da Coordenação, do Aluno e do Professor.

A seguir, apresentamos os resultados referente aos dados disponibilizados pela Pró-Reitoria de Graduação/UVA.

## 7.1. Perfil Socioeconômico do Aluno da Graduação

### 7.1.1. Perfil Socioeconômico do Aluno Ingressante

Quadro 16 - Perfil Socioeconômico do aluno ingressante no semestre 2008.1 e 2008.2

<b>VARIÁVEIS</b>	<b>2008.1</b>	<b>2008.2</b>
Portador de necessidades especiais	%	%
Deficiência física	0	0,51
Deficiência visual	0	0,51
Deficiência auditiva	0	0,13
Deficiência motora	0	0
Outro tipo	0	0,13
Nenhuma	100	98,72
<b>Nº de filhos</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
Não possui filhos	77,78	89,23
Um	11,11	6,03
dois	7,41	3,46
Três	3,7	0,64
Quatro	0	0,38
Mais de quatro	0	0,26
<b>Exercício de alguma atividade remunerada</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
Não	11,11	52,69
Sim, mas é trabalho eventual	11,11	8,85
Sim, em tempo parcial	33,33	19,23
Sim, em tempo integral	44,45	19,23
<b>Renda familiar mensal por residência</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
Até R\$ 300,00	7,41	10
De R\$ 300,00 a R\$ 600,00	33,33	28,84
De R\$ 600,00 a R\$ 900,00	14,81	21,28
De R\$ 900,00 a R\$ 1.200,00	11,11	13,85
De R\$ 1.200,00 a R\$ 1.500,00	7,41	8,85
De R\$ 1.500,00 a R\$ 3.000,00	18,52	11,03
De R\$ 3.000,00 a R\$ 9.000,00	7,41	5,38
Acima de R\$ 9.000,00	0	0,77

<b>Número de pessoas sustentadas com a renda familiar</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
Uma	3,7	2,95
Duas	18,52	9,23
Três	3,7	20,77
Quatro	18,52	26,15
Cinco	37,04	24,36
Mais de Cinco	18,52	16,54
<b>Com quem reside</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
Com a família	75,76	82,69
Com parentes	0	4,36
Com amigos	6,06	6,16
Em república	0	2,95
Sozinho	0	2,05
Outros	18,18	1,79

FONTE: Sistema Acadêmico de Consulta e Informações -SACI; Pró-Reitoria de Graduação/PROGRAD.  
maio.2009

Quanto aos alunos ingressantes da UVA, aproximadamente 99,00% não apresentam necessidades especiais. Com relação ao número de filhos, cerca de 83,00% não possuem filhos, seguido de aproximadamente 8,00% para os que tem apenas um. Com relação ao percentual de alunos que não exercem atividade remunerada, foi observado que cerca de 32,00%, valor equivalente ao percentual daqueles que exercem atividade em tempo integral.

Verificou-se que cerca de 38,00% dos ingressantes da UVA dispunham de renda inferior a R\$ 600, sendo que o grande percentual, cerca de 53,00% possui renda entre R\$ 600,00 a 3.000,00 reais. Em torno dos 53,00% dos ingressantes disseram que a renda familiar sustenta de 4 a 5 pessoas. A maioria dos alunos ingressantes reside com a família, com cerca de 79,00%.

Quadro 17 - Perfil Socioeconômico do aluno ingressante no semestre 2008.1 e 2008.2, referente ao processo de informação e formação

	<b>2008.1</b>	<b>2008.2</b>
<b>Tipo de escola freqüentou o ensino médio (2º grau)</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
Integralmente em escola pública	44,45	56,79
Integralmente em escola particular	37,04	27,06
Maior parte em escola pública	11,11	8,97
Maior parte em escola particular	3,7	6,28
Em escolas comunitárias/cnec ou outro	3,7	0,9
<b>Meio mais utilizado para se manter informado</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
Jornal escrito	2,43	2,89
Jornal falado (TV)	31,71	30,94
Jornal falado (rádio)	0	0,6
Revistas	0	2,42
Murais	0	0,07
Outras pessoas	0	1,06
Internet	31,71	19,87
Não sei informar	34,15	40,87
Outros	0	1,28
<b>Meio de transporte mais utilizado</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
Coletivo (ônibus e lotação)	33,33	43,08
Carro particular	7,41	9,87
Moto	44,44	26,92
Táxi	0	0,9
Bicicleta	7,41	7,18
Outros	7,41	12,05
<b>Dispõe de computador em casa</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
Sim	40,74	49,74
Não	59,26	50,26

<b>Onde acessa a internet</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
Casa	25	35,26
Trabalho	42,86	10,77
Universidade	0	1,28
Cyber Café	28,57	50,51
Não possui acesso a internet	3,57	2,18
<b>Principal motivo para escolher a UVA</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
Credibilidade da instituição	33,33	27,05
Qualidade do curso	25,93	29,75
Gratuidade	22,22	23,46
Proximidade de minha residência	7,41	9,1
Outros	11,11	10,64
<b>Motivo para escolha do Curso</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
Baixa concorrência para as vagas	0	3,85
Mercado de trabalho atraente	33,33	27,31
Prestígio social da profissão	11,11	6,41
Adequação às aptidões pessoais	33,33	41,79
Salário atraente	0	0,51
Necessidade de complementação profissional	7,41	9,62
Outros	14,82	10,51
<b>Tipo de assistência estudantil mais importante</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
Apoio a formação acadêmica	40,75	30,26
Atendimento odontológico	3,7	0,9
Bolsa universidade	14,81	15
Encaminhamento aos estágios remunerados	14,81	35,77
Existência de um restaurante universitário	7,41	3,33
Isenção de taxas	7,41	6,92
Implantação de uma residência universitária	11,11	7,82

FONTE: Sistema Acadêmico de Consulta e Informações -SACI; Pró-Reitoria de Graduação/PROGRAD. Maio.2009

Verificou-se que o processo de formação vivenciada no Ensino Médio desses ingressantes se deu integralmente em escola pública, cerca de 50,00%, porém, aproximadamente 32,00% dos alunos tiveram sua formação inteiramente em escola particular.

O meio mais utilizado para se manter informado foram: TV e internet. Com relação ao meio de transporte mais utilizado pelos alunos para chegar à Universidade, o uso de transporte coletivo (ônibus e lotação) foi o mais apontado, com aproximadamente 38,00%, seguido de moto, com cerca de 35,00%.

Em torno de 54,00% dos ingressantes disseram que não possuíam computador em casa. Em relação ao acesso à Internet, cerca 39,00% informaram terem acesso por meio de Cyber Café, percentual próximo dos que utilizam em casa, que foi de aproximadamente 27,00%.

Quanto ao motivo que impulsionou os alunos ingressantes a escolherem a UVA para cursar nível superior, observou-se que aproximadamente 30,00% fez pela credibilidade da instituição, seguido de cerca de 27,00% pela qualidade do curso.

Os motivos da escolha do curso de graduação ocorreram da seguinte forma: cerca de 37,00% fez por adequação às aptidões pessoais e aproximadamente 30,00% pelo mercado de trabalho. O menor percentual se deu pela procura por elevados salários, cerca de 0,25%.

Quanto ao tipo de assistência estudantil foram consideradas importantes, com aproximadamente 35,00%, o apoio à formação acadêmica, e cerca de 25,00% para encaminhamento aos estágios remunerados.

## 7.1.2. Perfil Socioeconômico do aluno graduando no semestre 2008.1 e 2008.2

Quadro 18 - Perfil Socioeconômico dos graduandos no semestre 2008.1 e 2008.2

<b>VARIÁVEIS</b>	<b>2008.1</b>	<b>2008.2</b>
Portador de necessidades especiais	%	%
Deficiência física	1,08	0,72
Deficiência visual	0,72	0,85
Deficiência auditiva	0,36	0,24
Deficiência motora	0,72	0,17
Outro tipo	3,25	0,43
Nenhuma	93,87	97,59
<b>Nº de filhos</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
Não possui filhos	80,6	80,55
Um	9,33	11,56
dois	5,22	5,19
Três	3,73	1,96
Quatro	0,75	0,44
Mais de quatro	0,37	0,3
<b>Exercício de alguma atividade remunerada</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
Não	33,59	36,19
Sim, mas é trabalho eventual	10,82	9,05
Sim, em tempo parcial	19,4	24,1
Sim, em tempo integral	36,19	30,66
<b>Renda familiar mensal por residência</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
Até R\$ 300,00	8,96	7,89
De R\$ 300,00 a R\$ 600,00	24,24	25,54
De R\$ 600,00 a R\$ 900,00	17,91	20,35
De R\$ 900,00 a R\$ 1.200,00	11,57	15,73
De R\$ 1.200,00 a R\$ 1.500,00	16,42	10,85
De R\$ 1.500,00 a R\$ 3.000,00	12,69	13,35
De R\$ 3.000,00 a R\$ 9.000,00	6,72	5,64
Acima de R\$ 9.000,00	1,49	0,65
<b>Número de pessoas sustentadas com a renda familiar</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
Uma	6,34	4,37
Duas	11,19	11,8
Três	18,28	20,81
Quatro	25,38	25,48
Cinco	23,88	21
Mais de Cinco	14,93	16,54
<b>Com quem reside</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
Com a família	77,99	79
Com parentes	5,97	4,41
Com amigos	5,97	7,06
Em república	3,36	3,86
Sozinho	4,1	3,12
Outros	2,61	2,55

FONTE: Sistema Acadêmico de Consulta e Informações -SACI; Pró-Reitoria de Graduação/PROGRAD maio.2009

Quanto aos alunos graduandos da UVA, aproximadamente 96,00% não apresentam necessidades especiais. Com relação ao número de filhos, os graduandos caracterizam-se por não terem filhos(81%), seguido de aproximadamente 10,00% para os que tem apenas um.

Com relação ao percentual de alunos que não exercem atividade remunerada, foi observado que cerca de 35,00%, bem aproximado do percentual daqueles que exercem atividade em tempo integral, que foi de aproximadamente 33,00%.

Verificou-se que cerca de 33,00% dos graduandos da UVA dispunham de renda inferior a R\$ 600, sendo que o grande percentual, cerca de 59,00% possui renda entre R\$ 600,00 a 3.000,00 reais.

Constatou-se que o percentual dos que graduandos que informaram que a renda familiar sustenta entre três e cinco encontra-se próximo, indicando que o número de pessoas que se sustentam com renda entre R\$ 600,00 e 3.000,00 varia entre três e cinco pessoas.

A moradia dos alunos graduandos com a família é preponderante, com cerca de 78,00%, seguido do percentual de aproximadamente 6,00% que moram com amigos.

Quadro 19 - Perfil Socioeconômico do graduando no semestre 2008.1 e 2008.2, referente ao processo de informação e formação

<b>Tipo de escola frequentou o ensino médio (2º grau)</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
Integralmente em escola pública	44,03	47,46
Integralmente em escola particular	33,21	33,92
Maior parte em escola pública	10,45	8,78
Maior parte em escola particular	10,07	8,44
Em escolas comunitárias/cnec ou outro	2,24	1,4
<b>Meio mais utilizado para se manter informado</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
Jornal escrito	4,16	4,85
Jornal falado (TV)	24,3	45,68
Jornal falado (rádio)	0,23	1,23
Revistas	2,78	4,03
Murais	0,46	0,3
Outras pessoas	1,38	1,59
Internet	26,39	39,53
Não sei informar	37,97	0,11
Outros	2,33	2,68
<b>Meio de transporte mais utilizado</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
Coletivo (ônibus e lotação)	35,82	37,3
Carro particular	11,19	12,01
Moto	28,73	28,67
Táxi	2,24	0,85
Bicicleta	5,6	8,72
Outros	16,42	12,45
<b>Dispõe de computador em casa</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
Sim	64,93	59,51
Não	35,07	40,49
<b>Onde acessa a internet</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
Casa	42,16	38,57
Trabalho	21,27	16,59
Universidade	4,1	3,38
Cyber Café	30,6	39,36
Não possui acesso a internet	1,87	2,1
<b>Principal motivo para escolher a UVA</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
Credibilidade da instituição	24,63	20,18
Qualidade do curso	21,64	18,05
Gratuidade	29,1	28,59
Proximidade de minha residência	11,94	18,54
Outros	12,69	14,64
<b>Motivo para escolha do Curso</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
Baixa concorrência para as vagas	2,24	4,77
Mercado de trabalho atraente	30,22	24,27
Prestígio social da profissão	8,58	5,19

Adequação às aptidões pessoais	36,94	42,91
Salário atraente	0,37	0,71
Necessidade de complementação profissional	6,72	8,65
Outros	14,93	13,5
<b>Tipo de assistência estudantil mais importante</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
Apoio a formação acadêmica	32,83	27,15
Atendimento odontológico	1,87	0,89
Bolsa universidade	12,69	11,54
Encaminhamento aos estágios remunerados	23,5	28,29
Existência de um restaurante universitário	9,33	5,62
Isenção de taxas	9,33	15,73
Implantação de uma residência universitária	10,45	10,78

FONTE: Sistema Acadêmico de Consulta e Informações -SACI; Pró-Reitoria de Graduação/PROGRAD maio.2009

O processo de formação vivenciada no Ensino Médio dos graduandos se deu integralmente em escola pública, cerca de 45,00%, porém quase 33,00% dos alunos tiveram sua formação inteiramente em escola particular.

A televisão (TV) foi indicada, pelos graduandos, com cerca de 35,00%, como o meio mais utilizado para manter-se informado, seguido da internet, com aproximadamente 33,00%. Observou-se que os Murais (0,52%), o Rádio (0,80%) tiveram os menores percentuais enquanto veículo de informação.

Em relação ao meio de transporte mais utilizado pelos alunos para chegar à Universidade, o uso de transporte coletivo (ônibus e lotação) foi o mais apontado, com aproximadamente 36,00%, seguido de moto, com cerca de 28,00%.

Quanto aos alunos possuírem computador em casa, aproximadamente 62,00% disseram que sim. Em relação ao acesso à Internet, cerca 40,00% informaram terem acesso em casa, percentual bem próximo dos que utilizam Cyber Café, que foi de aproximadamente 35,00%.

Quanto ao motivo que impulsionou o aluno na escolha da UVA para cursar nível superior, observou-se que aproximadamente 29,00% fez pela gratuidade, seguido de cerca de 22,00% pela credibilidade da instituição.

Os motivos da escolha do curso de graduação ocorreram da seguinte forma: cerca de 40,00% fez por adequação às aptidões pessoais e aproximadamente 27,00% pelo mercado de trabalho. O menor percentual se deu pela procura por elevados salários, cerca de 0,50%.

Quanto ao tipo de assistência estudantil foram consideradas importantes, com aproximadamente 30,00%, o apoio à formação acadêmica e cerca de 26,00% ao encaminhamento aos estágios remunerados.

## 7.2. Avaliação sob o olhar do Aluno e do Professor

### 7.2.1. Visão do Discente (Ingressante e Graduando) matriculados nos cursos de Graduação da UVA nos semestres 2008.1 e 2008.2

Quadro 20 – Avaliação do aluno matriculados nos cursos de graduação, no período 2008.1 envolvendo a auto-avaliação, coordenação e professor. UVA. Sobral-Ce

Variáveis	Opção
<b>Auto-avaliação do aluno</b>	
Horas semanais de estudos extra-aulas para as disciplinas	3 horas
Estuda o conteúdo programático utilizando a bibliografia sugerida pelo professor	Frequentemente
Demonstra interesse participando ativamente das aulas	Frequentemente
Acha-se vocacionado para o curso que está fazendo	Sim
<b>Avaliação da coordenação pelo aluno</b>	
Comunica-se regularmente com os alunos	Frequentemente
Oportuniza atividades e pesquisa e extensão (cursos, palestras, seminários)	Quase sempre
Discute periodicamente sobre a profissão que o curso leva	Quase sempre
<b>Avaliação do professor pelo aluno</b>	
Distribui programa da disciplina no início do semestre letivo	Sim
Cumpre o programa de disciplina disponibilizado	Sim
Trabalha conteúdos que contribuem para o alcance dos objetivos da disciplina	Frequentemente
Domina os conteúdos ministrados	Sempre
Utiliza linguagem acessível para a compreensão do conteúdo	Frequentemente
Promove atividades que estimulem a participação ativa dos alunos em sala de aula	Frequentemente
Utiliza recursos didáticos para auxiliar a assimilação do conteúdo	Frequentemente
Relaciona os conteúdos ministrados com as demais disciplinas e formação profissional	Frequentemente
Mantém bom relacionamento com os alunos	Frequentemente
Cumpre o horário das aulas no início ao fim	Frequentemente
Estabelece, de forma clara os critérios de avaliação	Sempre
Avalia o rendimento discente com base nos objetivos e conteúdos ministrados	Frequentemente
Aproveita os resultados da avaliação do aluno para redefinir conteúdo e procedimento de ensino	Frequentemente

FONTE: Sistema Acadêmico de Consulta e Informações -SCI; Pró-Reitoria de Graduação/PROGRAD. Jan.2009

Ao se autoavaliarem os alunos informaram que estuda frequentemente o conteúdo programático utilizando a bibliografia recomendada pelo professor, e demonstram interesse na participação da aulas.

Com relação a Coordenação os discentes informaram que a comunicação com estes se dá de forma freqüente e quase sempre a Coordenação busca oportunizar atividades de pesquisa e extensão e discutir a formação profissional dos discentes.

Os alunos informaram que os professores distribuem o programa da disciplina, e buscam atendê-lo no desenvolvimento das atividades realizadas no semestre letivo.

De acordo com os alunos, os professores ao trabalharem os conteúdos frequentemente atendem aos objetivos da disciplina e utilizam linguagem acessível para compreensão dos conteúdos.

Ao analisarem a promoção de atividades que possibilitem a participação ativa dos alunos verificou-se que este item juntamente com o uso de recursos didáticos apresentaram-se como os itens frequentemente adotados pelos docentes.

Quanto aos professores, os discentes informaram que frequentemente estes demonstram interesse, participando das aulas frequentemente.

### 7.2.2. Visão dos Docentes que ministraram aulas nos cursos de Graduação/UVA. Semestre 2008.1 e 2008.2

Quadro 21 – Avaliação do professor que ministraram aulas nos cursos de graduação no período 2008.1 envolvendo a auto-avaliação, coordenação e professor. UVA. Sobral-Ce.

Variáveis	Opção
<b>Auto-avaliação do Professor</b>	
Distribui programa da disciplina no início do semestre letivo	sim
Cumprir o programa da disciplina disponibilizado	sim
Trabalha conteúdos que contribuem para o alcance dos objetivos da disciplina	sempre
Domina os conteúdos ministrados	sempre
Utiliza linguagem acessível para a compreensão do conteúdo	sempre
Relaciona os conteúdos ministrados com as demais disciplinas e a formação profissional	frequentemente
Utiliza recursos didáticos para auxiliar a assimilação do conteúdo	Frequentemente
Relaciona os conteúdos ministrados com as demais disciplinas e formação profissional	Frequentemente
Mantém um bom relacionamento com os alunos	Frequentemente
É assíduo	frequentemente
Cumprir o horário das aulas do início ao fim	Frequentemente
Estabelece, de forma clara, os critérios de avaliação	sim
Avalia o rendimento discente com base nos objetivos e conteúdos ministrados	frequentemente
Aproveita os resultados da avaliação do aluno para redefinir conteúdos e procedimentos de ensino	frequentemente
<b>Avaliação da coordenação pelo professor</b>	
Comunica-se regularmente com os docentes	frequentemente
Oportuniza atividades e pesquisa e extensão (cursos, palestras, seminários)	Quase sempre
Discute periodicamente sobre a profissão que o curso leva	Quase sempre

Avaliação do aluno pelo professor	
Demonstram interesse em aprofundar os conteúdos ministrados	frequentemente
Participam das aulas no início ao fim	frequentemente
Participam das aulas fazendo perguntas, elaborando respostas ou tecendo comentários pertinentes com os assuntos discutidos	frequentemente

FONTE: Sistema Acadêmico de Consulta e Informações -SACI; Pró-Reitoria de Graduação/PROGRAD. Jan.2009

Ao se autoavaliarem os professores informaram que distribuem o programa da disciplina, e buscam atendê-lo no desenvolvimento das atividades realizadas no semestre letivo.

Ao trabalhar os conteúdos sempre atendem aos objetivos da disciplina e utilizam linguagem acessível para compreensão dos conteúdos. Ao analisarem a promoção de atividades que possibilitem a participação ativa dos alunos verificou-se que este item juntamente com o uso de recursos didáticos apresentaram-se como os itens pouco adotados pelos docentes.

Com relação a Coordenação os docentes informaram que a comunicação com os docentes se dá de forma freqüente e quase sempre a Coordenação busca oportunizar atividades de pesquisa e extensão e discutir a formação profissional dos discentes.

Quanto aos alunos, os docentes informaram que frequentemente estes demonstram interesse, participando das aulas frequentemente.

### 7.3. Indicadores de Desempenho da Gestão

Os indicadores apresentados foram definidos pela Pró-Reitoria de Planejamento da UVA de acordo com a Decisão nº. 408/2002 do Tribunal de Contas da União – TCU e em conformidade com o estabelecido pelo Governo do Estado do Ceará através da Secretaria do Planejamento e Gestão no Modelo de Gestão por Resultados.

QUADRO 22 - Indicadores de Desempenho da Gestão

Item	Indicadores	Fórmula	Metodologia (observações)	Objetivo	2008
1*	CCAE = Custo Corrente / Aluno Equivalente	$\frac{\text{Custo Corrente}}{A_{GE} + A_{PGTI}}$	De acordo com Orientação do TCU	Quantificar o custo anual por aluno, em R\$ 1,00	4950,96
2*	ATIFE = Aluno Tempo Integral / Professor Equivalente	$\frac{A_{GTI} \cdot A_{PGTI}}{N^{\circ} \text{ Professores Equivalentes}}$	De acordo com Orientação do TCU	Quantificar a relação discente/docente em exercício, convertidos na carga horária integral	13,19
3*	ATIFE = Aluno Tempo Integral / Funcionário Equivalente	$\frac{A_{GTI} \cdot A_{PGTI}}{N^{\circ} \text{ Funcionários Equivalentes}}$	De acordo com Orientação do TCU	Quantificar a relação discente/funcionário em exercício, convertidos na carga horária integral	33,02

4*	FEPE = Funcionário Equivalente / Professor Equivalente	$\frac{\text{Nº Funcionários Equivalentes}}{\text{Nº Professores Equivalentes}}$	De acordo com Orientação do TCU	Quantificar a relação funcionário em exercício/docente em exercício, convertidos na carga horária integral	0,40
5*	GPE = Grau de Participação Estudantil	$\frac{A_G TI}{A_G}$	De acordo com Orientação do TCU	Expressar em que grau os alunos se utilizam da capacidade instalada na Universidade e a velocidade de integralização curricular	0,49
6*	GEPE = Grau de Envolvimento Discente com Pós-Graduação Conceito	$\frac{A_{PG}}{A_G + A_{PG}}$	De acordo com Orientação do TCU	Quantificar a relação dos alunos da Pós-Graduação com Cursos Superiores (%)	0,39
7*	CAPES/MEC para a Pós- Graduação	$\frac{\text{conceito de todos os programas de pós-graduação}}{\text{Nº programas de pós-graduação}}$	De acordo com Orientação do TCU	Quantificar o conceito médio dos cursos de Pós-Graduação	3
8*	IQCD = Índice de Qualificação do Corpo Docente	$\frac{5D + 3M + 2E + G}{D + M + E + G}$	De acordo com Orientação do TCU	Quantificar o índice de qualificação do corpo docente	2,79
9*	TSG = Taxa de Sucesso na Graduação	$\frac{\text{Nº de diplomados}}{\text{Nº total de alunos ingressantes}}$	De acordo com Orientação do TCU	Quantificar o índice de diplomados em relação aos ingressantes (%)	42,78
10	PGP = Percentual de Gastos com Pessoal em relação aos Gastos Totais	$\frac{\text{Total de Gastos com Pessoal}}{\text{Gastos Totais}}$	Aqui os Gastos Totais considerados são os Custos Totais menos Gastos com Outros Custeios, com Investimentos e com Pessoal	Quantificar os gastos com pessoal em relação aos gastos totais (%)	80,99
11	PGIGT = Percentual de Gastos com Investimentos em relação aos Gastos Totais	$\frac{\text{Gastos com Investimentos}}{\text{Gastos Totais}}$	Aqui os Gastos Totais considerados são os Custos Totais menos Gastos com Outros Custeios, com Investimentos e com Pessoal	Quantificar os gastos com investimentos em relação aos gastos totais (%)	8,34
12	PGOC = Percentual de Gastos com Outros Custeios em relação aos Gastos Totais	$\frac{\text{Gastos com Outros Custeios}}{\text{Gastos Totais}}$	Aqui os Gastos Totais considerados são os Custos Totais menos Gastos com Outros Custeios, com Investimentos e com Pessoal	Quantificar os gastos com outros custeios em relação aos gastos totais (%)	10,67
13	PDPG = Percentual de Docentes com Pós- Graduação	$\frac{\text{Nº de Docentes com Pós-Graduação}}{\text{Nº Total de Docentes}}$	Número de professores mestres e doutores sobre a quantidade total de docentes	Quantificar o percentual de Docentes com Pós- Graduação <i>Stricto Sensu</i> em relação ao total dos docentes	58,36
14	PDD = Percentual de Docentes com	$\frac{\text{Nº de Docentes com Doutorado}}{\text{Nº Total de Docentes}}$	Número de professores doutores sobre a	Quantificar o percentual de Docentes com Doutorado em relação ao total dos docentes	16,72

	Doutorado		quantidade total de docentes		
15	PDM = Percentual de Docentes com Mestrado	$\frac{\text{N}^\circ \text{ de Docentes com Mestrado}}{\text{N}^\circ \text{ Total de Docentes}}$	Número de professores mestres sobre a quantidade total de docentes	Quantificar o percentual de Docentes com Mestrado em relação ao total dos docentes	41,64
16	ITAT = Índice de Docentes Ativos Adjuntos e Titulares	$\frac{D}{A+T}$	É a razão entre os professores doutores pela soma do número de professores adjuntos e titulares	Quantificar a relação entre a quantidade de docentes doutores e os docentes adjuntos e titulares (%)	112,77
17	TDDE = Taxa de Docentes com DE	$\frac{\text{N}^\circ \text{ de Docentes com DE}}{\text{N}^\circ \text{ Total de Docentes Efetivos}}$	É a razão entre o número de docentes com Dedicação Exclusiva e o número total de docentes	Quantificar o número de Docentes com Dedicação Exclusiva (DE) (%)	71,24
18	TPGD = Título Outorgado na Pós-Graduação por Docente Doutor	$\frac{\text{N}^\circ \text{ Títulos da Pós-Graduação}}{\text{N}^\circ \text{ Total de Docentes com Doutorado}}$	O número de títulos da Pós-Graduação considerado é relativo ao número de alunos sem qualquer pendência acadêmica para a outorga do título	Quantificar com qual intensidade os professores com doutorado de toda Universidade contribuem para formação de pós-graduados	0,15
19	PDNE = Percentual de Docentes não Efetivos	$\frac{\text{N}^\circ \text{ de Docentes não Efetivos}}{\text{N}^\circ \text{ Total de Docentes}}$	Professores não efetivos considerados são os substitutos	Quantificar a força de trabalho docente empregada por professores não efetivos	3,47
20	PMN = Percentual de Matrícula Noturna	$\frac{\text{N}^\circ \text{ Total de Matrículas Ofertadas no Turno Noite}}{\text{N}^\circ \text{ Total de Matrículas Ofertadas}}$	Razão do número de matrículas ofertadas no turno Noite, independentemente do curso/modalidade e do número total de matrículas ofertadas de todos os cursos	Quantificar percentual de vagas ofertadas no turno Noite (%)	47,54
21	PML = Percentual de Matrícula em Licenciatura	$\frac{\text{N}^\circ \text{ Total de Matrículas Ofertadas em Licenciaturas}}{\text{N}^\circ \text{ Total de Matrículas Ofertadas}}$	Razão do número de matrículas ofertadas nos cursos de licenciatura e do número total de matrículas ofertadas em todos os cursos/modalidades	Quantificar o percentual de vagas ofertadas em Cursos de Licenciatura (%)	58,47
22	NCG = Total de Cursos de Graduação	Nº Total de Cursos de Graduação Ofertados	Foram considerados no cômputo a distinção entre licenciatura e bacharelado.	Quantificar o número total de cursos ofertados	23
23	NCN = Total de Cursos Noturnos	Nº Total de Cursos de Graduação Noturnos Ofertados	Foram Considerados os cursos de graduação que são oferecidas vagas exclusivamente no turno Noite	Quantificar o número total de cursos ofertados no turno Noite	9

24	PCN = Percentual de Cursos Noturnos	$\frac{NCG}{NCN}$	Razão entre os cursos de graduação que são oferecidas vagas exclusivamente no turno Noite e todos os cursos independentement e da modalidade	Quantificar o percentual de cursos exclusivos do turno Noite (%)	39,13
25	TAM = Taxa de Aluno por Microcomputa dor	$\frac{N^{\circ} \text{ Total de Alunos Matriculados}}{N^{\circ} \text{ Total de Microcomputadores}}$	O número de alunos matriculados considerado é a média aritmética do número de alunos matriculados nos semestres 2008.1 e 2008.2	Quantificar a relação do número de alunos para cada microcomputador	11,27
26	DPSI – Densidade do processo seletivo de ingresso (p.17)	$\frac{N^{\circ} \text{ de inscritos}}{\text{processo seletivos}}$ Nº de vagas oferecidas	-	Quantificar a densidade de inscritos nos processos seletivos	6,24
27	RAD – Resposta à Demanda (p.17)	$\frac{\text{Ingresso no ano } n}{\text{Inscrições vestibular ano } n}$	-	Quantificar a resposta à demanda da sociedade (%)	16
28	TDDE – Taxa de docentes em DE (p.21)	$\frac{N^{\circ} \text{ de docentes em DE}}{n^{\circ} \text{ total de docentes efetivos}}$	-	Quantificar o índice de docentes em DE (%)	71,24
29	TAS – Taxa de técnico administrativo com curso superior (P.22)	$\frac{N^{\circ} \text{ de servidores com curso superior}}{n^{\circ} \text{ total de técnico administrativo}}$	Considerou-se funcionários com graduação e especialização	Quantificar o índice de TAS que possuem curso superior (%)	54,2
30	ITAM – Taxa de técnico administrativo com mestrado (p.22)	$\frac{N^{\circ} \text{ de servidores com mestrado}}{n^{\circ} \text{ total de técnico administrativo}}$	-	Quantificar o índice de TAS que possuem curso superior (%)	1,53
31	TDP – Taxa de docentes em grupos de pesquisa (p.29)	$\frac{N^{\circ} \text{ de docentes efetivos pertencente a graduação}}{N^{\circ} \text{ de docentes efetivos}}$	-	Quantificar o envolvimento do corpo docente em atividades de pesquisa (%)	25
32	TPP – taxa de produção intelectual dos grupos de pesquisa (p.30)	$\frac{N^{\circ} \text{ de produções intelectuais} \times \text{peso}}{n^{\circ} \text{ de grupos de pesquisa}}$	Os pesos foram ponderados em função do tipo de produção científica	Nº de produções intelectual dos grupos de pesquisa	42,18
33	TPIDE – Taxa de produção intelectual – docente DE (p.30)	$\frac{N^{\circ} \text{ de produções intelectuais}}{n^{\circ} \text{ de docentes DE}}$	-	Quantificar a produção intelectual ao número de docentes DE	1,15
34	TB – taxa de alunos com	$\frac{N^{\circ} \text{ de alunos bolsistas}}{n^{\circ} \text{ de docentes DE}}$	-	Quantificar o índice de alunos bolsistas (CNPQ e outras	1,34

	bolsa de pesquisa (p.34)	matrículas graduação + pós-graduação		bolsas) (%)	
35	TBM – Taxa de cobertura das bolsas de mestrado (p.38)	<u>Nº de bolsas de mestrado</u> nº de matrículas de mestrado	-	Quantificar o índice de bolsas de Mestrado (%)	50,00
36	APGDR – Relação aluno de pós-graduação por docente doutor (p.38)	<u>Nº de diplomados pós-graduação</u> nº de docentes doutores	-	Quantificar a relação de diplomados na Pós-Graduação em relação aos docentes doutores	1,52
37	PDR – Produtividade docente doutor (p.38)	<u>Nº diplomado na pós-graduação</u> nº de docentes doutores na pós-graduação	-	Quantificar a relação de diplomados na Pós-Graduação em relação aos docentes doutores	0,47
38	DTM – densidade de títulos por matrícula (p.49)	<u>Nº de títulos</u> nº de matrículas	-	Quantificar a disponibilidade de títulos do acervo para a comunidade acadêmica	3,56
39	DLM – Densidade de livros por matrícula (p.49)	<u>Nº de livros</u> nº de matrículas	-	Quantificar a disponibilidade de livros do acervo para servidores e discentes	6,93
40	DC – densidade de consulta por livro	<u>Nº de consultas a livros</u> nº de livros	-	Quantificar a busca/consulta ao acervo	0,53
41	TDEEPS Taxa de Docentes Executores de Extensão em atividades Sociais (p.62))	<u>Nº professores executores de atividades sociais</u> nº total de docentes	Número de professores que desenvolveram atividades de extensão na área social.	Quantificar a taxa de docentes executores de extensão em programas na área social	1,39
42	TDEEC – Taxa de docentes executores de Extensão em atividades culturais (p.66)	<u>Nº professores executores de atividades culturais</u> nº total de docentes	Número de professores que desenvolveram atividades de extensão na área cultural	Quantificar a taxa de docentes executores de extensão em programas na área cultural	0,21

\* As siglas utilizadas na fórmula, bem como a metodologia estão de acordo com o documento Orientações Para Cálculo dos Indicadores de Gestão, Decisão Nº 408/2002-Plenário e Acórdãos Nº 1043/2006 e Nº 2167/2006 – Plenário, TCU, versão revisada em janeiro de 2007.

## 8. ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS

Compete a esta área consolidar e promover a contínua melhoria dos serviços de administração financeira, contabilidade, apoio logístico, recursos humanos e materiais, visando à eficiência, eficácia e efetividade na realização das ações de ensino, pesquisa, extensão e gestão.

### 8.1. GESTÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

A gestão dos recursos financeiros é realizada pela Pró-Reitoria de Planejamento e Departamento Financeiro.

A despesa empenhada importou em R\$ 24.699.464,65 sendo R\$ 22.117.341,91 à conta do Tesouro Estadual, R\$ 2.534.549,17 dos Recursos Próprios e R\$ 47.573,57 de Convênios.

TABELA 33 - Despesa empenhada por fonte de recursos

<b>FONTE DE RECURSOS</b>	<b>R\$</b>	<b>%</b>
Tesouro Estadual (00 e 01)	22.117.341,91	89,55
Recursos Próprios (70)	2.534.549,17	10,26
Convênios com Órgãos Federais – Administração Indireta (83)	47.573,57	0,19
<b>TOTAL</b>	<b>24.699.464,65</b>	<b>100</b>

Fonte: Balanço 2008

Do total dos recursos aplicados 79,79% se constituem em despesas com pessoal e encargos, 14,14% representaram as despesas com manutenção e funcionamento administrativo, e em investimentos foram aplicados 6,07% dos recursos.

TABELA 34 - Despesa empenhada por grupo de despesa

<b>GRUPO DE DESPESA</b>	<b>R\$</b>	<b>%</b>
Pessoal e encargos sociais	19.708.549,00	79,79
Outras despesas correntes	3.492.347,20	14,14
Investimentos	1.498.568,45	6,07
<b>TOTAL</b>	<b>24.699.464,65</b>	<b>100</b>

Fonte: Balanço 2008

TABELA 35- Despesa empenhada por Programa de Governo

PROGRAMA	R\$	%
194 – Otimização e Expansão da Infra Estrutura para a Educação Superior	1.954.914,05	7,91
196 – Inovação Tecnológica, Pesquisa e Desenvolvimento Científico	4.540,00	0,02
400 – Coordenação e Manutenção Geral	22.194.371,57	89,86
666 – Modernização da Pública	70.575,75	0,29
888 – Gestão de Tecnologia da Informação	475.063,28	1,92
<b>TOTAL</b>	<b>24.699.464,65</b>	<b>100</b>

Fonte: Balanço 2008

Em virtude dos recursos do Tesouro Estadual serem insuficientes para cobrir as despesas com a manutenção das atividades de ensino, pesquisa e extensão da Universidade (excluído os gastos com a folha de servidores (professores e funcionários), foram desenvolvidas ações compartilhadas com Institutos parceiros, cujo recursos financeiros vem suplementar os Recursos Próprios da UVA.

Vale registrar que a partir do 2º semestre de 2008 a cobrança de taxa de matrícula foi extinta em cumprimento a Decisão do Supremo Tribunal Federal - Súmula Vinculante Nº 12/08, que proíbe a cobrança da taxa de matrícula pelas universidades públicas em todo o País.

## 8.2. GESTÃO DOS RECURSOS HUMANOS

As atividades de recursos humanos na UVA são desenvolvidas pela Divisão de Pessoal, unidade subordinada à Pró-Reitoria de Administração.

A gestão dos recursos humanos se fundamenta nos seguintes dispositivos legais:

- Lei nº. 9.826/1974 – Estatuto dos Funcionários Públicos do Estado;
- Decreto nº. 18.590/1987 – Frequência;
- Decreto nº. 22.793/1993 – Ascensão funcionários;
- Resolução nº. 002/2007 – Procedimentos de faltas de professores;
- Decreto nº. 28.619/2007 – Cessão de servidores;
- Resolução nº. 12/2006 CONSUNI – Ascensão funcional dos docentes;
- Resolução nº. 47/2007 CEPE – Critérios para concessão de DE;
- Decreto nº. 28.714/2007 – altera dispositivo do Decreto nº. 28.619/2007;
- Lei Complementar Estadual nº. 14/1999 – contrato temporário de docentes;
- Emenda Constitucional nº. 19/1998;
- Estatuto da UVA;
- Regimento da UVA.

A UVA tem um contingente de 448 servidores em exercício, sendo:

306 Docentes Efetivos

11 Docentes Substitutos

131 Funcionários Técnicos-Administrativo

O número de servidores (docentes e funcionários) de 2007 para 2008 sofreu redução de 6,08%, sendo que os docentes representou 5,09% e funcionários 8,39%. A redução de servidores se deu em virtude de aposentadoria de funcionários e pedido de demissão de professores que migraram para universidades federais.

Para os serviços de apoio administrativo, motorista e limpeza, a Universidade contou com 136 pessoas terceirizadas contratados pelo Instituto de Apoio ao Desenvolvimento da Universidade Estadual Vale do Acaraú – IADE/UVA e colocados à disposição da UVA. É importante ressaltar esse apoio, considerando a carência de pessoal, o funcionamento nos três turnos – manhã, tarde e noite, e o volume de atividades desenvolvidas no âmbito acadêmico e na área de gestão.

A UVA, em 2008 iniciou, iniciou o processo licitatório para contratação de pessoal terceirizado nas categorias: asseio e conservação, motorista, informática, administrativo e bibliotecário.

### **8.3. GESTÃO DOS RECURSOS MATERIAIS E SERVIÇOS GERAIS**

A gestão dos bens móveis – compra, armazenagem, distribuição e controle está a cargo da Divisão de Material e Patrimônio, enquanto os serviços gerais relativos a manutenção, limpeza e vigilância encontra-se a cargo da Prefeitura, todos sob a coordenação geral da Pró-Reitoria de Administração.

No período foram realizadas despesas com material de consumo no valor de R\$ 367.718,65 (trezentos e sessenta e sete mil setecentos e dezoito reais e sessenta e cinco centavos), referentes à aquisição de material de expediente, limpeza, combustível e materiais para laboratórios.

O Setor de Transportes conta com uma frota de 34 veículos, incluído 3 motos e 3 ônibus, desse total 32 estão em funcionamento e 2 estão sendo enviados para leilão.

Em 2008 foram realizadas 460 viagens, sendo 223 com destino a Fortaleza, 230 a outros municípios e 7 viagens para fora do Estado. Em viagem com estudantes para participarem de atividades acadêmicas foram realizadas 75 deslocamentos em ônibus.

## 9. OUVIDORIA GERAL DA UVA

A Ouvidoria funciona no prédio do Memorial da Educação Superior de Sobral – MESS.

TABELA 36 – Meio utilizado (maneira pelo qual o cidadão fez contato com a Ouvidoria)

MEIO	QUANTIDADE
Telefone	zero
Fax	zero
E-mail	318
Carta	7
Pessoal	zero
Outros	1
<b>Total</b>	<b>326</b>

FONTE: Ouvidoria Geral da UVA. Julho/2009

TABELA 37 – Tipo de atendimento

TIPO	QUANTIDADE
Denúncia	16
Reclamação	8
Elogio	1
Sugestão	6
Solicitação	292
Outros	2
<b>Total</b>	<b>325</b>

FONTE: Ouvidoria Geral da UVA. Julho/2009

## 10. METAS FÍSICAS E FINANCEIRAS POR PROGRAMA DE GOVERNO

### PROGRAMA 194 – Fortalecimento da Educação Superior e da Educação Profissional

#### Projeto/Atividade (10912): Melhoria da Infra-Estrutura da UVA

##### Metas Físicas Previstas

- Prédio público reformado (7);
- Biblioteca equipada (3);
- Equipamento laboratorial adquirido (150);
- Equipamento e mobiliário adquiridos (2.000);
- Prédio construído (4);
- Livro/periódico/vídeo adquirido (500)

##### Metas Físicas Realizadas:

- Aquisição de arquivos deslizantes;
- Aquisição de mobiliários para salas de aula;
- Aquisição de equipamentos de TI, centrais de ar e mobiliários para Biblioteca Central;
- Aquisição de centrais de ar e mobiliários para Núcleo de Práticas Jurídicas;
- Construção do Laboratório de Reprodução Animal;
- Reforma da Biblioteca Central;
- Reforma do Laboratório de Biologia Vegetal.

##### Recursos Previstos

- |                                |                  |
|--------------------------------|------------------|
| • Tesouro Estadual (00)        | R\$ 3.200.000,00 |
| • Tesouro Estadual (01)        | R\$ 71.600,00    |
| • Diretamente Arrecadados (70) | R\$ 758.170,22   |

##### Recursos Aplicados

- |                                |                |
|--------------------------------|----------------|
| • Tesouro Estadual (00)        | R\$ 926.228,94 |
| • Tesouro Estadual (01)        | R\$ 0,00       |
| • Diretamente Arrecadados (70) | R\$ 454.489,00 |

**Projeto/Atividade (10918):** Implementação de programas e ações de apoio aos estudantes, preferencialmente carentes - UVA

##### Metas Físicas Previstas

- Aluno beneficiado (200)

**Metas Físicas Realizadas:**

- Concessão de 132 bolsas a alunos através do Programa Bolsa Universidade – PBU

**Recursos Previstos**

- |                                |     |            |
|--------------------------------|-----|------------|
| • Tesouro Estadual (00)        | R\$ | 315.000,00 |
| • Tesouro Estadual (01)        | R\$ | 13.000,00  |
| • Diretamente Arrecadados (70) | R\$ | 35.000,00  |

**Recursos Aplicados**

- |                                |     |            |
|--------------------------------|-----|------------|
| • Tesouro Estadual (00)        | R\$ | 157.324,80 |
| • Tesouro Estadual (01)        | R\$ | 0,00       |
| • Diretamente Arrecadados (70) | R\$ | 0,00       |

**Projeto/Atividade (10922):** Concessão de Bolsas de Pós-Graduação, no âmbito do Programa PICDT/CAPES - UVA

**Metas Físicas Previstas**

- Bolsa de doutorado concedida (5)

**Metas Físicas Realizadas:**

- Concessão de 01 bolsa de doutorado através do PICDT/CAPES

**Recursos Previstos**

- |   |     |           |
|---|-----|-----------|
| • Convênios com Órgãos Federais – Administração Indireta (83) | R\$ | 24.256,00 |
|---|-----|-----------|

**Recursos Aplicados**

- |   |     |           |
|---|-----|-----------|
| • Convênios com Órgãos Federais – Administração Indireta (83) | R\$ | 12.370,00 |
|---|-----|-----------|

**Projeto/Atividade (20763):** Manutenção e Desenvolvimento das Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão - UVA

**Metas Físicas Previstas e Realizadas**

- Aquisição de materiais e serviços destinados a manutenção e desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

**Recursos Previstos**

- |                                |     |            |
|--------------------------------|-----|------------|
| • Tesouro Estadual (00)        | R\$ | 800.000,00 |
| • Diretamente Arrecadados (70) | R\$ | 220.000,00 |

**Recursos Aplicados**

- |                                |     |            |
|--------------------------------|-----|------------|
| • Tesouro Estadual (00)        | R\$ | 310.146,78 |
| • Diretamente Arrecadados (70) | R\$ | 63.690,96  |

**Projeto/Atividade (20345): Apoio Às Ações de Pós-Graduação e Pesquisa da UVA****Metas Físicas Previstas**

- Concessão de bolsas de estudo no país, dentro do Programa Demanda Social, em nível de pós-graduação, stricto sensu (2);
- Concessão de créditos financeiros dentro do Programa de Apoio a Pós-Graduação - PROAP

**Metas Físicas Realizadas:**

- Concessão de 02 bolsas de mestrado

**Recursos Previstos**

- |   |     |           |
|---|-----|-----------|
| • Convênios com Órgãos Federais – Administração Indireta (83) | R\$ | 38.373,34 |
|---|-----|-----------|

**Recursos Aplicados**

- |   |     |           |
|---|-----|-----------|
| • Convênios com Órgãos Federais – Administração Indireta (83) | R\$ | 17.640,00 |
|---|-----|-----------|

**Projeto/Atividade (20715): Apoio Às Ações de Extensão Universitária da UVA****Metas Físicas Previstas**

- Incubação de oito grupos interessados que se represente nos potenciais EES's explicitados, em caráter exploratório de possibilidade real, aplicando, desenvolvendo e difundindo a metodologia de incubação dos grupos selecionados

**Metas Físicas Realizadas:**

- Incubação de oito grupos interessados que se represente nos potenciais EES's explicitados, em caráter exploratório de possibilidade real, aplicando, desenvolvendo e difundindo a metodologia de incubação dos grupos selecionados (EM ANDAMENTO)

## Recursos Previstos

- |   |     |            |
|---|-----|------------|
| • Convênios com Órgãos Federais – Administração Indireta (83) | R\$ | 139.948,41 |
|---|-----|------------|

## Recursos Aplicados

- |   |     |          |
|---|-----|----------|
| • Convênios com Órgãos Federais – Administração Indireta (83) | R\$ | 8.514,28 |
|---|-----|----------|

**PROGRAMA 196 – Inovação Tecnológica, Pesquisa e Desenvolvimento Científico**

**Projeto/Atividade (10927):** Disseminação de Informações em Ciência, Tecnologia e Inovação - UVA

## Metas Físicas Previstas

- Evento participado (10);
- Evento realizado (2)
- Trabalho de pesquisador cearense apresentado em evento científico ou tecnológico (20);
- Projeto Apoiado (20)

## Metas Físicas Realizadas:

- Publicação de 1.000 exemplares dos Anais do Workshop sobre as Bacias Hidrográficas dos Rios Acaraú e Coreaú

## Recursos Previstos

- |   |     |           |
|---|-----|-----------|
| • Tesouro Estadual (00)                                       | R\$ | 20.000,00 |
| • Diretamente Arrecadados (70)                                | R\$ | 5.000,00  |
| • Convênios com Órgãos Federais – Administração Indireta (83) | R\$ | 7.000,00  |

## Recursos Aplicados

- |   |     |          |
|---|-----|----------|
| • Tesouro Estadual (00)                                       | R\$ | 0,00     |
| • Diretamente Arrecadados (70)                                | R\$ | 0,00     |
| • Convênios com Órgãos Federais – Administração Indireta (83) | R\$ | 4.540,00 |

**PROGRAMA 400 – Coordenação e Manutenção Geral - UVA**

**Projeto/Atividade (20637):** Pagamento de Pessoal e Encargos Sociais

## Metas Físicas Previstas e Realizadas:

- Pagamento das despesas com pessoal e encargos

**Recursos Previstos**

- Tesouro Estadual (00) R\$ 10.448,655,00
- Tesouro Estadual (01) R\$ 10.000.00,00

**Recursos Aplicados**

- Tesouro Estadual (00) R\$ 9.708.549,00
- Tesouro Estadual (01) R\$ 10.000.000,00

**Projeto/Atividade (20639): Despesa com o PASEP****Metas Físicas Previstas e Realizadas:**

- Pagamento de despesas com PASEP

**Recursos Previstos**

- Tesouro Estadual (00) R\$ 215.000,00

**Recursos Aplicados**

- Tesouro Estadual (00) R\$ 212.398,24

**Projeto/Atividade (20644): Manutenção e Funcionamento Administrativo****Metas Físicas Previstas e Realizadas:**

- Pagamento das despesas com contas públicas, aquisição de material e serviços destinados à manutenção das atividades da UVA

**Recursos Previstos**

- Tesouro Estadual (00) R\$ 741.844,65
- Diretamente Arrecadados (70) R\$ 2.191.700,00

**Recursos Aplicados**

- Tesouro Estadual (00) R\$ 724.162,52
- Diretamente Arrecadados (70) R\$ 1.549.261,81

## **PROGRAMA 666 – Modernização da Pública - UVA**

### **Projeto/Atividade (20862): Modernização da Gestão e do Planejamento - UVA**

#### Metas Físicas Previstas

- Seminário realizado (2);
- Estudo, plano, projeto e pesquisa realizados(10);
- Avaliação realizada (1)

#### Metas Físicas Realizadas:

- Pagamento da anuidade dos Conselhos de Reitores das Universidades Brasileiras (CRUB) e Associação Brasileira das Universidades Estaduais e Municipais (ABRUEM)
- Concessão de 03 bolsas de Extensão Tecnológica através do Termo de Descentralização nº11/2008 firmado com a FUNCAP

#### Recursos Previstos

- |                                |     |            |
|--------------------------------|-----|------------|
| • Tesouro Estadual (00)        | R\$ | 50.000,00  |
| • Diretamente Arrecadados (70) | R\$ | 101.000,00 |

#### Recursos Aplicados

- |                                |     |           |
|--------------------------------|-----|-----------|
| • Tesouro Estadual (00)        | R\$ | 0,00      |
| • Diretamente Arrecadados (70) | R\$ | 32.000,00 |

### **Projeto/Atividade (20863): Desenvolvimento de Recursos Humanos - UVA**

#### Metas Físicas Previstas

- Professor capacitado (60)
- Curso realizado (2)
- Evento realizado e participado (2)
- Servidor capacitado e treinado (50)

#### Metas Físicas Realizadas:

- Pagamento de despesas com diárias, passagens aéreas a professores e funcionários técnicos-administrativos para participação em eventos e capacitações

#### Recursos Previstos

- |                                |     |           |
|--------------------------------|-----|-----------|
| • Tesouro Estadual (00)        | R\$ | 80.000,00 |
| • Diretamente Arrecadados (70) | R\$ | 96.760,76 |

## Recursos Aplicados

• Tesouro Estadual (00)	R\$	28.808,35
• Diretamente Arrecadados (70)	R\$	9.767,40

**PROGRAMA 888 – Gestão de Tecnologia da Informação - UVA****Projeto/Atividade (81707):** Aquisição de bens e serviços de Tecnologia da Informação - UVA

## Metas Físicas Previstas

- Licença para uso de software adquirido (10);
- Sistema de informação implantado (1);
- Consultoria em TI realizada (1);
- Material de consumo para TI adquirido (100)/
- Treinamento realizado (4);
- Equipamento para TI adquirido

## Metas Físicas Realizadas:

- Aquisição de 180 computadores para as diversas áreas da UVA;
- Aquisição de 24 microcomputadores e 26 monitores para o Laboratório de Informática do Centro de Ciências Humanas/UVA

## Recursos Previstos

• Tesouro Estadual (00)	R\$	300.000,00
• Diretamente Arrecadados (70)	R\$	528.000,00

## Recursos Aplicados

• Tesouro Estadual (00)	R\$	49.723,28
• Diretamente Arrecadados (70)	R\$	425.340,00

## 11. DEMONSTRATIVO DE RECURSOS EXTERNOS E DE TRANSFERÊNCIAS

### RECURSOS EXTERNOS

Não houve empréstimo contratado

#### CONVÊNIOS EM EXECUÇÃO - 2008

✓ CONVÊNIO: PICDT 003/2007

Concedente: CAPES

Conveniente: UVA

Objetivo: Concessão de bolsas de estudo no país e recursos de custeio, dentro do Programa Institucional de Capacitação Docente e Técnica - PICDT. em nível de Pós-Graduação.

Meta para 2008:

Prevista: Conceder uma (01) bolsa de doutorado

Executada: Concessão de uma (01) bolsa de doutorado

Recursos Financeiros/Fonte de Recursos:

R\$ 2.788,00

CAPES

Vigência:

Janeiro a fevereiro de 2008

✓ CONVÊNIO : PICDT 006/2008

Concedente: CAPES

Conveniente: UVA

Objetivo: Concessão de bolsas de estudo no país e recursos de custeio, dentro do Programa Institucional de Capacitação Docente e Técnica - PICDT em nível de Pós-Graduação.

Meta para 2008:

Prevista: Conceder uma (01) bolsa de doutorado

Executada: Concessão de uma (01) bolsa de doutorado

Recursos Financeiros/Fonte de Recursos:

R\$ 9.582,00

CAPES

Vigência:

Março a agosto de 2008

✓ CONVÊNIO : CAPES/ DS – Nº 001/2008

Concedente: CAPES

Conveniente: UVA

Objetivo: Concessão de bolsas de estudo no país, dentro do Programa Demanda Social, em nível de pós-graduação, stricto sensu.

Meta para 2008:

Prevista: Conceder de duas bolsas de mestrado

Executada: Concessão de duas bolsas de mestrado

Recursos Financeiros/Fonte de Recursos

R\$ 17.640,00

CAPES

Vigência:

Março a dezembro de 2008

✓ CONVÊNIO Nº 380/2007

Concedente: Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome

Conveniente: UVA

Objetivo: Apoio a implantação e o desenvolvimento da Incubadora de Empreendimentos Econômicos populares por meio da transferência de tecnologia social, associação a políticas públicas de segurança alimentar e nutricional, promovendo a geração de trabalho e renda e a autogestão dos empreendimentos

Meta para 2008:

Prevista: Incubar oito grupos interessados que se represente nos potenciais EES's explicitados, em caráter exploratório de possibilidade real, aplicando, desenvolvendo e difundindo a metodologia de incubação dos grupos selecionados

Executada: Incubar oito grupos interessados que se represente nos potenciais EES's explicitados, em caráter exploratório de possibilidade real, aplicando, desenvolvendo e difundindo a metodologia de incubação dos grupos selecionados (EM ANDAMENTO)

Recursos Financeiros/Fonte de Recursos

R\$ 8.514,28

Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome

Vigência:

Janeiro a dezembro de 2008

## 12. CONCLUSÃO

O Relatório de Desempenho da Gestão foi estruturado de forma a evidenciar as ações realizadas e respectivos indicadores nas áreas de ensino, pesquisa, extensão e gestão.

### **Destaque da Principais Realizações por Área:**

- **ENSINO**

- ✓ Realização do concurso vestibular para os períodos 2008.1 e 2008.2 com oferta de 1.830 vagas disputadas por 11.433 candidatos para os 24 cursos de graduação – licenciatura, bacharelado e tecnólogo;
- ✓ Matrícula de 6.145 alunos no semestre 2008.1 e 7.112 no semestre 2008.2 distribuída nos 24 cursos de graduação – licenciatura, bacharelado e tecnólogo;
- ✓ Matrícula de 652 alunos Projeto Incentivo à Capacitação de Recursos Humanos para Melhoria do Ensino Fundamental e Médio/FECOP;
- ✓ Matrícula de 26 alunos no Mestrado Acadêmico em Zootecnia;
- ✓ Outorga de grau a 545 concludentes dos 24 cursos de graduação – licenciatura, bacharelado e tecnólogo;
- ✓ Outorga de grau 238 concludentes da primeira turma do Projeto Incentivo à Capacitação de Recursos Humanos para Melhoria do Ensino Fundamental e Médio/FECOP;
- ✓ Oito (8) dissertações apresentadas pelo alunos concludentes do Mestrado Acadêmico em Zootecnia;
- ✓ Participação de dezenove (19) professores e trinta e um (31) alunos dos cursos de graduação no V Encontro de Iniciação à Docência;
- ✓ Noventa e dois (92) professores e cento e sessenta e dois (162) alunos-monitores dos cursos de graduação participaram do Programa de Monitoria Voluntária.

- **PESQUISA**

- ✓ Quinhentos e quarenta e seis (546) trabalhos científicos produzidos pelos docentes vinculados aos Centros de Ciências Agrárias e Biológicas, Exatas e Tecnologia, Sociais Aplicadas, Humanas, Saúde, Jurídicas, e Filosofia e Ciências da Religião;

- ✓ Cento e trinta e nove (139) projetos de pesquisas cadastrados envolvendo 150 docentes vinculados aos Centros de Ciências Agrárias e Biológicas, Exatas e Tecnologia, Sociais Aplicadas, Humanas, Saúde, Educação, Letras, e Filosofia e Ciências da Religião;
- ✓ Oitenta e nove (89) bolsas de iniciação científica a alunos de onze cursos de graduação, com vistas a apoiar as atividades de pesquisas de alunos e docentes, sendo 30 do CNPq-PIBIC, 21 da FUNCAP e 38 do ICT-FUNCAP;
- ✓ Duzentos e quarenta e seis (246) trabalhos de iniciação científica apresentados nas áreas de Agrárias, Biológicas, Engenharia, Exatas e da Terra, Humanos, Linguísticas, Letras e Artes, Saúde e Sociais Aplicadas;
- ✓ Cento e doze (112) projetos de pesquisa em seres humanos apreciados pelo Comitê de Ética em Pesquisa;
- Publicação dos Anais do Workshop sobre as Bacias Hidrográficas dos Rios Acaraú e Coreaú – UVA.

#### • EXTENSÃO

- ✓ Concessão de 119 bolsas de trabalho/mês a alunos regularmente matriculados nos cursos de graduação, com renda familiar de até meio salário mínimo por pessoa, através do Programa Bolsa Universidade;
- ✓ Encaminhamento de 502 alunos dos cursos de graduação à estágios remunerados;
- ✓ Isenção da taxa de matrícula a 2.788 alunos e da taxa de diploma a 243 carentes dos cursos de graduação;
- ✓ Cento e cinquenta e seis (156) atividades de extensão realizadas pelos cursos de Graduação, envolvendo 388 professores, 3.126 alunos e 2.937 pessoas da comunidade externa;
- ✓ Dezenove (19) atividades de extensão realizadas - prestação de serviços, cursos, eventos e publicações, envolvendo 60 professores, 60 alunos, 24 técnicos/profissionais e 4.667 pessoas da comunidade externa;
- ✓ Catorze (14) atividades culturais realizadas, envolvendo 67 professores, 960 alunos e 7.594 pessoas da comunidade externa;
- ✓ Seis (6) atividades de extensão tecnológica realizadas – cursos, eventos e palestras, envolvendo 54 professores, 1371 alunos e 663 pessoas da comunidade externa;

- **AÇÕES DE GESTÃO**

**Institucional**

- Implantação do Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos - PCCV dos docentes;
- ✓ Elaborado o Plano Organizacional da UVA contendo PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional, PPI – Projeto Pedagógico Institucional e o Planejamento Estratégico 2008 – 2010;
- ✓ Elaborado o Relatório de Avaliação Institucional – A Universidade Estadual Vale do Acaraú sob o olhar discente;
- ✓ Realização de Seleção Pública para contratação de Professor Substituto com oferta de 69 vagas para diversos setores de estudos dos cursos de graduação;
- ✓ Levantamento do perfil-sócio econômico dos alunos ingressantes e graduandos 2008.1 e 2008.2;
- ✓ Avaliação do docente, discente e atividades de ensino;
- ✓ Elaboração de indicadores de Ensino, Pesquisa e Extensão

**Recursos Humanos**

- ✓ Vinte e um (21) professores em capacitação em nível de pós-graduação stricto sensu, sendo 1 em mestrado e 20 em doutorado.
- ✓ Implantação do Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos dos professores.

**Infra-Estrutura**

- Biblioteca Central – campus da Betânia (reforma do prédio, aquisição de móveis, centrais de ar condicionados e computadores);
- Departamento de Recursos Humanos e Departamento Financeiro – campus da Betânia (aquisição de arquivos deslizantes);
- Núcleo de Práticas Jurídicas/NPJ – campus da Betânia (aquisição de móveis e centrais de ar condicionados);

- Aquisição 1.514 carteiras universitárias, 85 cadeiras fixas, 14 mesas para professor em sala de aula e coordenação e 06 mesas retangular para salas de professores ;
- Aquisição de 180 computadores para os laboratórios de ensino e setores acadêmicos e administrativos da UVA;
- Reforma das Instalações Físicas do Laboratório de Biologia Vegetal do Curso de Biologia;
- Aquisição de Arquivos Deslizantes para o Núcleo de Estudos e Documentação da História Regional -NEDHIR do Curso de História – campus do Junco;
- Aquisição de 24 computadores para o Laboratório de Informática do Centro de Ciências Humanas – campus do Junco;

### **Posicionamento Conclusivo**

Embora a Universidade tem realizado em 2008 ações significativas nas áreas de ensino, pesquisa, extensão e gestão, vale registrar que:

- ✓ os recursos humanos – docentes e pessoal técnico-administrativo ora existentes são insuficientes para o pleno desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa, extensão e área de gestão;
- ✓ os recursos financeiros autorizados foram abaixo do previsto no Orçamento/2008, motivo pelo qual deixaram de ser realizadas as metas estabelecidas no Plano Plurianual – PPA.

Registra-se ainda o apoio do Instituto de Apoio ao desenvolvimento da UVA – IADE/UVA à realização de ações nas áreas de ensino, pesquisa, extensão e gestão.

### **Ações previstas para 2009**

- ✓ Realização de concurso público para docentes efetivos e pessoal técnico-administrativo;
- ✓ Aprovação pelo Governador do Estado do PCCV dos servidores técnico-administrativo;
- ✓ Aprovação do Regulamento pelo Conselho Diretor da Fundação Universidade Estadual Vale do Acaraú do Fundo de Apoio à Pesquisa, criado pelo IADE/UVA;
- ✓ Aprovação do Regulamento pelo Conselho Diretor da Fundação Universidade Estadual Vale do Acaraú do Fundo de Apoio à Qualificação Docente da UVA, criado pelo IADE/UVA;
- ✓ Implantação de cursos de graduação à distância;
- ✓ Implantação de cursos de graduação em agronomia, teatro e música;

- ✓ Aquisição e implantação de sistema informatizado para controle acadêmico de todos os cursos ministrados pela UVA;
- ✓ Reavaliação do projeto pedagógico dos cursos de graduação;
- ✓ Capacitação de docentes e funcionários através de participação em cursos, seminários e treinamentos;
- ✓ Construção do Laboratório Multiusuário de Pesquisa ;
- ✓ Reforma do Campo de Futebol, Pista de Atletismo e Ginásio Poliesportivo do Curso de Educação Física;
- ✓ Construção de uma (1) sala de aula na Fazenda Experimental;
- ✓ Aquisição de subestação para os *campi* Betânia e Derby;
- ✓ Atualização do acervo das bibliotecas Central e Setorias;
- ✓ Aquisição de cinco (5) veículos, um microônibus e quatro veículos utilitários;
- ✓ Construção de prédio para abrigar a Divisão de Material e Prefeitura;
- ✓ Desapropriação da área do campus da Betânia;
- ✓ Melhoria da infra-estrutura física da Fazenda Experimental; Melhoria da infra-estrutura física dos cursos do Centro de Ciências da Saúde.



UNIVERSIDADE ESTADUAL  
VALE DO ACARAÚ

Reconhecida pela Portaria Nº 821/ MEC D.O.U. de 01/06/1994  
Avenida da Universidade, 850 – Betânia – CEP: 62.040-370 – Sobral – Ceará  
Fone: (88) 3677.4243 / FAX: (88) 3613.1866 - [www.uvanet.br](http://www.uvanet.br)